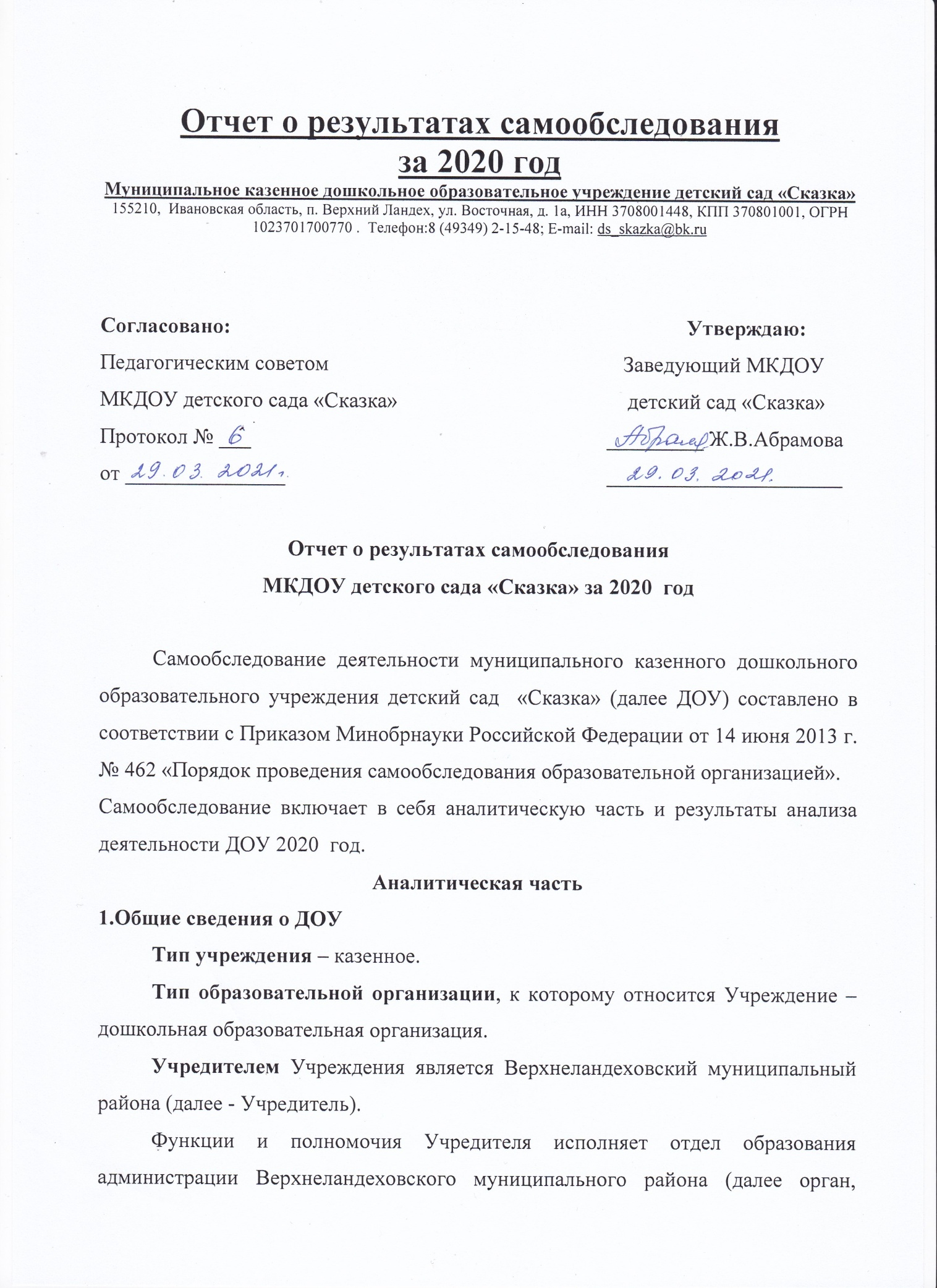
****

осуществляющий функции и полномочия учредителя). Бюджетные полномочия главного распорядителя средств исполняет отдел образования администрации Верхнеландеховского муниципального района.

**Местонахождение:** 155210, Ивановская область, Верхнеландеховский район, п. Верхний Ландех, ул. Западная, д.30. Телефон: 8(49349)2-15-48.

ДОУ успешно функционирует с 1983 года.

1. ДОУ имеет следующие свидетельства:

а) о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ивановской области 02.11.2012 г. серия 37 № 001302847, как Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка».

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 37 № 001480730 ИНН 3708001448 КПП 370801001

ДОУ ведет образовательную деятельность в здании на основе:

**Свидетельства о государственной регистрации права Управления** Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области серия дата выдачи 03.04.2012г.

Объект права: детский сад «Сказка», площадь 1514.2 кв.м.

**Свидетельства о государственной регистрации права Управления** Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области дата выдачи 13.01.2012г.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 5701 кв.м.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** от 22.02.2012 года № 37.ИЦ.02.000.М000099.02.12

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** *№ 823* серия 37Л01 № 0000084 от 03.07.2012 г.

Адрес электронной почты:

E-Mail: ds\_skazka@bk.ru

Официальный сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouovl/mkdou\_skazka

Режим работы 10-часовой. Учреждение работает с 07.30 до 17.30

**График работы:** Понедельник- пятница с 07.30 до 17.30 Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2020 году в ДОУ функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 4 человек

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 12 человек

- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы - 15 человек;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) 3 группы - 17 человек;

- подготовительная (от 6до7 лет) 3 группы - 19 человек.

Итого - 67 воспитанник.

В условиях пандемии работала дежурная группа с количеством детей -

**2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления,

обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**3. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной

общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями)

• свободная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

С ребятами дошкольных групп занимается психолог, который готовит детей к поступлению в первый класс.

**4. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2020 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Педагоги ДОУ прошли обучение в объёме 6 часов на семинаре «Обучение приемам оказания первой помощи».

Коллектив ДОУ в течение учебного года принимал активное участие в ондайн- мероприятиях и конкурсах муниципального уровня: «Славься Россия», «Рождественский подарок», «Покорми птиц».

В течении 2019-2020 учебного года в ДОУ были проведены следующие онлайн-мероприятия: Праздники-утренники: «День знаний» - (сентябрь), спортивный праздник «Малышок», «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь), «Спасы» - (ноябрь), Новогодние утренники – (декабрь), «Буду в армии служить» - (февраль), «Мамочка милая, мама моя» – (март), «Весенняя капель»- (апрель), «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!».

Кроме того, были организованы:

- выставки поделок, рисунков - «Этот удивительный урожай», «Мамочка милая, мама моя»;

- оформление групп к Новогодним праздникам, Весеннему утреннику.

- оформление участка к летнему оздоровительному сезону - «Родительский субботник».

# Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждении детского сада «Сказка», подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 54 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68 человек  100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек  100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 68 человек  100/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 68 человек  100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека  57 /% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека  57/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека  43/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека  43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек  71 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека  43 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека  29 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека  14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  57 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 13,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 115,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**5. Результаты образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании

мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 82,6 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива,

грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

− Физическое развитие – 80,0 %;

− Социально-коммуникативное – 83,0 %;

− Художественно-эстетическое – 85,0 %.

− Познавательное развитие – 85,0 %

− Речевое развитие – 80,0 %

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

**«Готовность детей к школе»**

Учебный год Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень

4 8 2

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 -2019 году всего 1человек. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности.

Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно - экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию внештатного психолога и логопеда с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Мы растем смелыми, сильными умелыми», «Что нас интересует». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- начало учебного года, знакомство с направлениями работы на новый учебный год;

- права и обязанности родителей и детей;

- наши успехи - итоги учебного года;

- подготовка к летнему оздоровительному сезону.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по музыкальному развитию, игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.

Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения.

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями были

тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

***Физическое развитие.***

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая

гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и

совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

\* Соблюдение режима дня.

\* Учет гигиенических требований.

\* Утренняя гимнастика.

\* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.

\* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации

двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий:

- Праздники и развлечения;

- Ритмическая гимнастика;

- Ежедневный режим прогулок;

- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;

- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

- Музыкальные занятия;

- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);

- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

**6. Медицинское обслуживание**

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 37-01- 000836 от 27.12.2013 г.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Областное бюджетное учреждение здравоохранения Верхнеландеховская центральная районная больница ОБУЗ Верхнеландеховская ЦРБ.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педиатр ОБУЗ Верхнеландеховская ЦРБ проводит:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;

- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ОБУЗ Верхнеландеховская ЦРБ;

- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и педиатр совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с педиатром.

Показатели заболеваемости детей.

Всего детей - 68

Пропущено по болезни - 952

Количество на одного ребенка - 14

**Индивидуальные особенности контингента детей.**

**Группы здоровья 2019 (66 человек)**

1 группа 8 (9 %)

2 группа 59 (89,4 %)

3 группа 1 (1,6 %)

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, морозильный ларь.

В группах соблюдается питьевой режим.

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ - 20 человек, из них: заведующий - 1 человек, заведующей хозяйством - 1 человек, педагогический состав - 7 человек (6-воспитателей, 1 музыкальный руководитель), обслуживающий персонал - 11 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: • 2 компьютера , • 2 принтера, • музыкальный центр,• проектор, проекционный экран, телевизор. 1 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. В группах есть свое игровое помещение, спальня, раздевалка, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется: • музыкальный зал, • кабинет заведующего,• методический кабинет, • физкультурный зал, • медицинский кабинет, • прачечная, • пищеблок, • подсобные помещения.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена спец.оценка рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и

приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

• постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

• постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

• в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

**11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджет Верхнеландеховского муниципального района.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно бюджетной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2018-2019 учебный год были приобретены следующие товары:

• Игровой дидактический материал

• Моющие средства.

• Хозяйственные товары.

• Посуда.

• Постельное белье

• Канцтовары

• Мягкий и жёсткий инвентарь.

• Хозяйственный инвентарь.

За 2019-2020 учебный год были приобретены следующие товары:

- Кроватки для детей (трех групп)

- Стульчики в актовый зал

- Столы

- Игрушки