

ПРИКАЗ

25.03.2020г.

№ 53

г.о. Кохма

**Об утверждении Положения
О реализации образовательных программ основного общего и среднего
общего образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ г.о. Кохма**

На основании решения педагогического совета от 24.03.20г., протокол № 6

Приказываю:

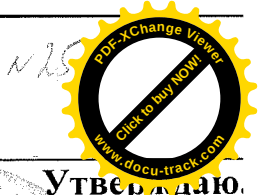
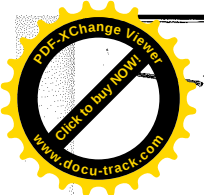
1. Утвердить Положение «О реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ г.о. Кохма» (далее – Положение).
2. Считать Положение вступившим в силу со дня его утверждения.
3. Учителю информатики Кумировой Е.В. выставить Положение на школьном сайте.

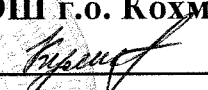
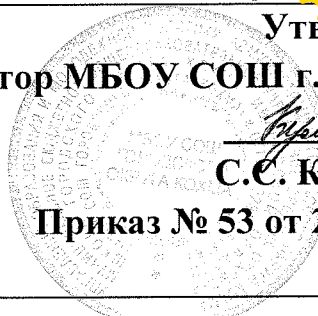
Директор школы: Кумирова С.С. Кумирова



Комп. е. Верина
Директор школы: Кумирова





Согласовано на педагогическом совете 24.03.20г., протокол № 6	Утверждаю Директор МБОУ СОШ г.о. Кохма  С.С. Кумирова Приказ № 53 от 25.03.20г 
--	---

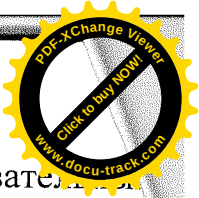
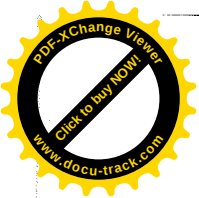
Положение
о реализации образовательных программ основного общего,
среднего общего образования с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ г.о. Кохма (далее – Школа) регулирует организацию образовательного процесса по очно-заочной форме с применением электронного обучения и технологий дистанционного обучения, в том числе на период карантина (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 16, статья 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 N 816;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020г. № 10 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД- 39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



<...> с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

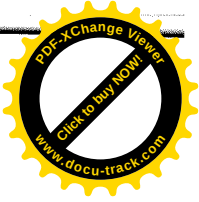
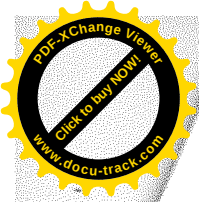
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 - Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (с измен. от 24.11.2015г. № 8);
- Письма Департамента образования Ивановской области от 25.03.2020г. № 1271-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ СОШ г.о. Кохма.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, в том числе в период карантинных мероприятий, обеспечению освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса для следующих категорий обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-инвалидов;
- обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- обучающихся, временно находящихся в другом отличном от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в период длительного лечения в медицинском учреждении);
- несовершеннолетних обучающихся с 15-летнего возраста;
- совершеннолетних обучающихся;
- обучающихся, находящихся на карантине.

1.5. В случае невозможности применения средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по причинам технического характера, отказа родителей от дистанционного обучения, ограниченных возможностей здоровья ребенка возможен перевод обучающегося на иные формы получения образования (заочная, семейное, самообразование) с определением порядка и условий учета текущей успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.



2. Основные понятия

2.1. Обучение с применением дистанционных технологий в настоящем положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных средств при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

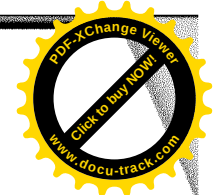
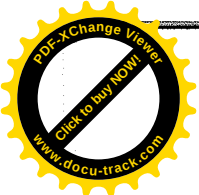
2.2. Электронное обучение – это реализация образовательных программ в электронной информационно – образовательной среде, с применением информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, позволяющее обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

2.3. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

2.4. Электронный обучающий курс (ЭОК) – основная форма реализации дистанционного обучения, размещенная на сайте школы. Может включать в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания, глоссарии, анкеты, форумы, чаты, учебные базы данных и прочее).

2.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может осуществляться комплексно с очно-заочной, заочной, семейной, самообразованием и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может осуществляться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.



3. Цели и задачи в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Школы

3.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

3.4. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения и времени; а также в условиях карантина.
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основного места учебы, жительства работы.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в МБОУ СОШ г.о. Кохма в соответствии с системой соподчинения участников образовательных отношений (администрация школы, школьные методические объединения, учителя предметники, учащиеся, родители (или законные представители), обеспечивающие организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ СОШ г.о. Кохма независимо от места нахождения обучающихся; в условиях карантина – удаленное место педагога, согласованное с работодателем, для осуществления своих должностных обязанностей в дистанционном режиме.

4.3. Директор Школы на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетнего обучающегося издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы и (или) об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных обучающихся, и (или) отдельных классов и (или) о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, а также во время карантина в школе (классе).

4.4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), календарным учебным графиком на текущий учебный год и расписанием учебных занятий. Допускается сокращение времени проведения урока до 30 минут для учащихся 5-12 классов.

4.5. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы школы на период карантина, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

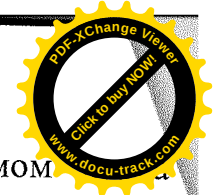
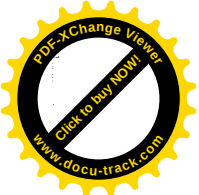
4.6. В структуру обучения с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости);
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса и промежуточная аттестация).
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов)

4.7. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (в режиме конференции, видеосвязи);
- асинхронно, когда учащийся выполняет назначенную учителем работу в индивидуальном режиме, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия синхронно и асинхронно, либо одну из них.



Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом техническими возможностями школы и обучающегося.

4.8. Уровень усвоения знаний обучающихся проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний осуществляется по письменным работам, выполненным учащимися в тетрадях по разделам, темам учебного предмета в соответствии с КТП учителя. Работая в режиме онлайн оценивание работы учащихся возможно в режиме онлайн. На портале ЦИОКС оценивание происходит автоматически. Данные текущего контроля заносятся в классный журнал.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточного контроля осуществляется по полугодиям в письменной форме. Данные промежуточной аттестации заносятся в классный журнал.

4.10. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

4.11. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Федеральным законодательством.

4.12. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.13. Для организации дистанционного обучения используются цифровые образовательные системы:

- ресурсы федеральных и региональных порталов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (приложение 1);
- возможности видеоконференцсвязи с использованием платформ Skype-общение (приложение 2), облачные сервисы и т. д.
- ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников областного государственного бюджетного учреждения «Ивановский региональный центр оценки качества образования» (приложение 3);
- РЭШ (Российская Электронная Школа);
- Учи.ру (приложение 4);
- ЦОС «Мобильное электронное образование»;
- электронная почта;
- Microsoft Teams;
- дистанционные конкурсы, олимпиады (приложение 5);
- вебинары.

4.15. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн-уроки (лекции, консультации);

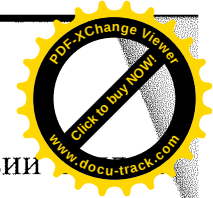
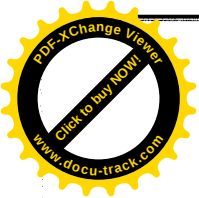
- офлайн – уроки (с использованием цифровой образовательной среды);
- практическое занятие;
- подготовка к олимпиадам;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность.

4.16. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами (в том числе через официальный сайт учреждения), регламентирующими организацию работы Школы с применением электронного обучения и дистанционных технологий во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками Школы карантинных мероприятий;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы с применением электронного обучения и дистанционных технологий во время карантина.

4.17. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения в полном объеме образовательных программ обучающимися находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.) сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) иных работников Школы об организации её работы во время карантина, в том числе через сайт школы;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий размещает информацию на официальном сайте школы о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществляет контроль за корректировкой календарного учебного графика и календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-



педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии работы Школы в дистанционном режиме;

- анализирует деятельность по работе Школы во время карантина и вносит предложения по повышению её эффективности.

4.18. Учитель:

- выбирает способ работы с учащимися, выстраивает способ работы с ними, свою работу через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео интерактивное видео, тест, рисунки и т.п.), самопроверку, ссылки: при помощи каких учебных материалов ученик изучает тему самостоятельно. В данном случае для вопросов учеников и социальной сети рекомендуется создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями ученики могли продолжить общение с учителем и выполнить задание;

- в случае ведения урока в онлайн-режиме объясняет учебный материал, отвечает на вопросы учащихся и задает им вопросы;

- предоставляет учащимся точку входа, через которую учащиеся получают доступ к учебным материалам;

- если учитель использует в работе некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры закрытую группу и т.д.), то учащиеся могут работать через неё и дистанционно (самостоятельно);

- учитель должен выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, отметок, которые должны собираться в автоматическом режиме на используемых ресурсах или в ручном режиме;

- в целях объективности выставления оценок учащимся по итогам текущей успеваемости и промежуточной аттестации учитель использует пятибалльную систему оценивания руководствуется школьным Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ г.о. Кохма.

В случае технической невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован использованием возможностей электронной почты.

4.19. Учителя, выполняющие функции ответственных за группы учащихся:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, доводят информацию о карантине в классе и его сроках через электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по телефону;

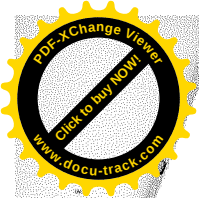
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантина с целью выполнения программного материала;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, самостоятельной работы обучающихся.

4.20. Учащиеся:

- участвую в онлайн-уроках, офлайн-уроках с использованием выбранной Школой цифровой (электронной информационно-образовательной) среды (п. 4.13.), и которым предоставляется открытый доступ;

- выполняют задания (знакомятся с учебной информацией, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.);



- общаются с учителями, обращаются к ним за помощью режиме онлайн, оформляют заявки;
- предоставляют учителю выполненные задания.

4.21. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся:

- получают информацию о переходе их детей на электронное обучение или с применением дистанционных образовательных технологий;
- усиливают контроль за обучением своих детей;
- находятся в контакте с администрацией школы, учителями-предметниками.

5. Организация педагогической деятельности

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, задают домашнее задание, выставляют отметки учащимся в классный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

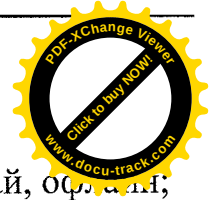
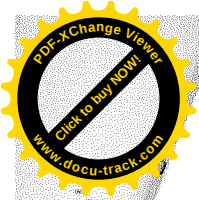
5.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы. Информация о применяемых электронных образовательных ресурсах, формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, функционировании внутренней системы оценки качества образования, оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через письменные проверочные работы по предмету после завершения дистанционного обучения (карантина).

5.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода из карантина, образовательные пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

6. Деятельность обучающихся и родителей в условиях реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Во время карантина обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и ответственными за



- общаются с учителями, обращаются к ним за помощью режиме онлайн, оформляют;
- предоставляют учителю выполненные задания.

4.21. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся:

- получают информацию о переходе их детей на электронное обучение или с применением дистанционных образовательных технологий;
- усиливают контроль за обучением своих детей;
- находятся в контакте с администрацией школы, учителями-предметниками.

5. Организация педагогической деятельности

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме, задают домашнее задание, выставляют отметки учащимся в классный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

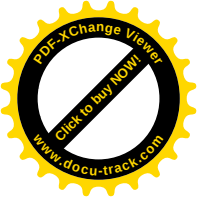
5.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы. Информация о применяемых электронных образовательных ресурсах, формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положениями о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, функционировании внутренней системы оценки качества образования, оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через письменные проверочные работы по предмету после завершения дистанционного обучения (карантина).

5.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода из карантина, образовательные пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

6. Деятельность обучающихся и родителей в условиях реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Во время карантина обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и ответственными за



группы учащихся.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина домашние задания в соответствии с требованиями педагогов и в сроки, установленные педагогом.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера или других гаджетов (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания режима дистанционного обучения.

6.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети, школьный сайт и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через школьный сайт.

6.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

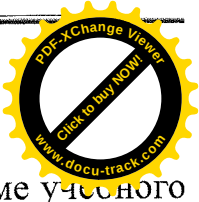
7. Ведение документации

7.1. В период карантина педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательной организацией. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи модульного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

7.2. Согласно расписанию уроков в классном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарный учебный график и календарно-тематическое планирование, домашнее задание и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

7.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

7.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,



в период карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

7.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей). Если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

8. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

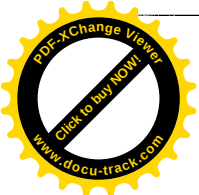
- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности;
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

9. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

9.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа, исходя из своих технических возможностей, обеспечивает доступ учащихся, независимо от мест их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств



необходимых и достаточных для организации опосредованного информацией между учащимися с педагогическим работником.

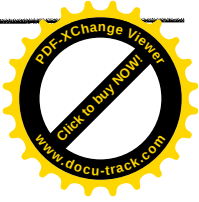
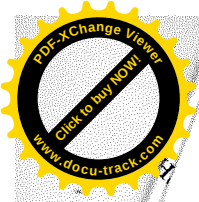
9.2. Обучающимся на платформе регионального центра оценки качества предоставляется логин и пароль для входа в личный кабинет, а также ссылка на расписание занятий, инструкция для учащихся и родителей в период дистанционного обучения.

9.3. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим
Установочные занятия	Очно-заочная, дистанционная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим синхронно и асинхронно)
Самостоятельное изучение материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников (режим синхронно и асинхронно)
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме синхронно и асинхронно
Углубление профильного материала	Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Подготовка к ГИА	Индивидуально или в группе, в режиме синхронно и асинхронно. Дистанционная, на основе рекомендованных информационных источников
Контроль	Очно-заочная, дистанционная, (режим синхронно и асинхронно)

10. Ответственность участников образовательного процесса за реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В процессе реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.



10.1. Ответственность Школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, владеющими ИКТ – компетенциями;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ согласно расписанию учебных занятий и соблюдение педагогами графика работы;
- за организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного процесса о ходе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

10.2. Ответственность родителей (законных представителей):

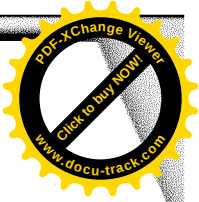
- за обеспечение контроля выполнения ребенком расписания учебных занятий и учебных заданий;
- за целевое использование предоставленной цифровой образовательной системы.

10.3. Ответственность обучающихся:

- за своевременное и качественное выполнение учебных заданий;
- за участие во всех заявленных формах учебно-воспитательной деятельности.

Заключительные положения

В связи с быстрым развитием информационно-коммуникационных технологий для организации обучения с дистанционными технологиями могут быть использованы Цифровые образовательные системы, отличные от систем, обозначенных в пункте 4.13 настоящего Положения.



просвещения Российской Федерации	учеников издательств, более 95 тысяч образовательных приложений.	Образовательный онлайн-сервис для
Облако знаний»	https://mpe.gov.ru	Дистанционный образовательный сервис

		проверочным работам и тематические работы по дистанционному обучению для учителей и родителей. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи.
«Яндекс.Учебник»	https://education.yandex.ru/home/	Ресурс содержит более 35 тысяч заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
«ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/	Сервис позволяет учащимся выполнять задания педагога, а учителю задавать учащимся проверочные работы и получать отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.
Мособртв	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.
«Маркетплейс образовательных услуг»	https://education.ru/	Открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам.
«Фоксфорд»	https://interneturok.ru/	Бесплатный доступ к ресурсам, позволяющим учащимся 1-11-х классов изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
«Мои достижения»	https://myskills.ru/	Широкий выбор диагностик от Московского центра качества образования для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам.
«Олимпиад»	https://olimpium.ru/	Платформа для проведения олимпиад и курсов, где представлено более 70 школьных олимпиад.
«Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/	Профориентационный портал с видео уроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.
«1С: Образование 5. Школа»	http://obrazovanie.1c.ru/2020/	Фирма «1С» предлагает отдельным школам, муниципалитетам и регионам России до конца текущего (2019/2020) учебного года бесплатно оперативно развернуть систему дистанционного обучения школьников на основе системы программ «1С:Образование 5. Школа». Для

		организации электронного обучения с использованием профессионального цифрового контента предлагаем использовать цифровую библиотеку учебных пособий «1С:Школа» по всем основным школьным дисциплинам.
Издательство Академкнига/учебник	http://web.akbooks.ru/	Ресурс для использования в начальной школе на период карантина: онлайн-библиотека учебной литературы в режиме дистанционного обучения. Можно получить БЕСПЛАТНЫЕ индивидуальные доступы к on-line библиотеке для каждого ученика. Индивидуальные доступы будут активны до 1 мая 2020 года. Можно также объединить полученные индивидуальные доступы в ЕДИНЫЙ виртуальный КЛАСС .
«Открытая школа»	https://2035school.ru	Онлайн-платформа для организации уроков в новом дистанционном формате. Бесплатный доступ предоставляется до окончания текущего учебного года «Открытая школа» — это сервис интерактивных уроков по предметам «Математика» (5-11 классы), «Физика» (7-11), «Химия» (8-11), «История России» (6-9), «Английский язык» (начальная школа), «Русский язык» (5 класс), подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
Корпорация «российский учебник» (издательства «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ»)	https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efuna-platforme-lecta/	На период карантина предоставлен бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ» на образовательной онлайн-платформе ЛЕСТА. Доступ распространяется на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас +».

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажать на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

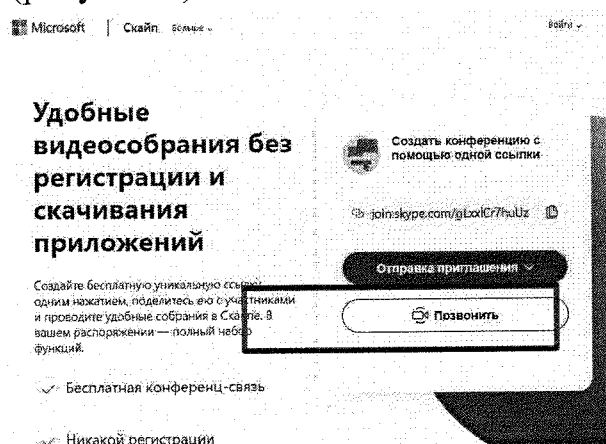


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

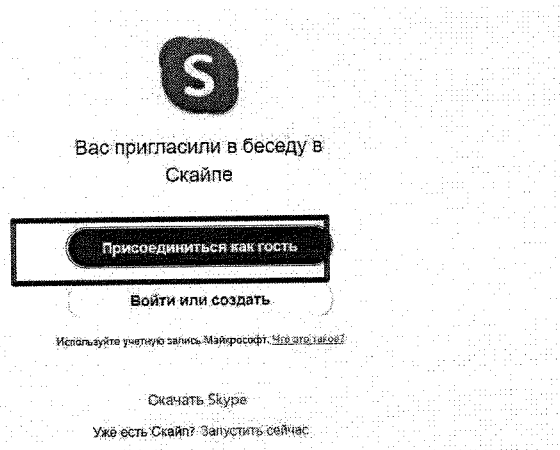


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

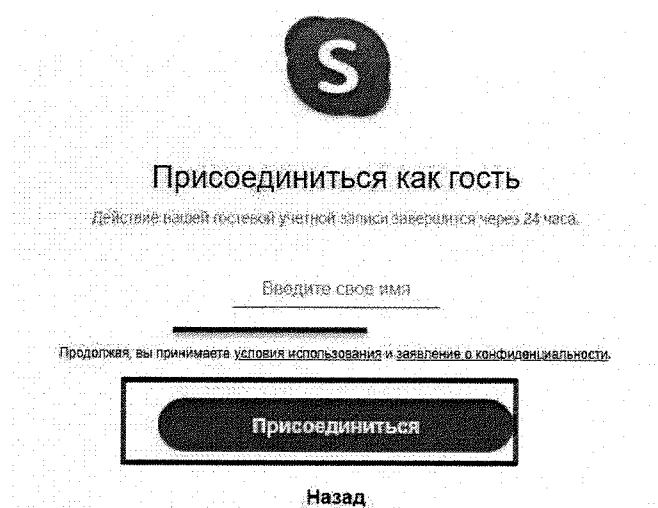


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

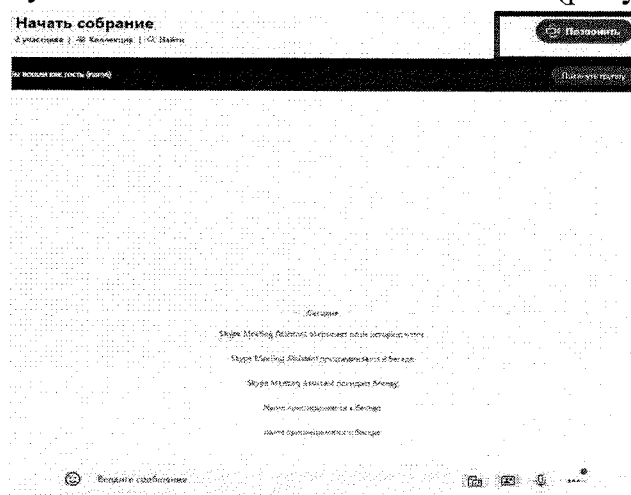
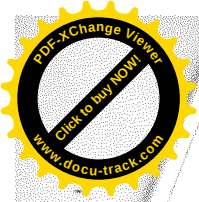


Рисунок 5.



Использование регионального портала дистанционного обучения школьников Ивановской области

1. В регионе функционирует региональный портал дистанционного обучения школьников Ивановской области <http://portal.cioko.ru> (далее – Портал), который состоит из трёх разделов:

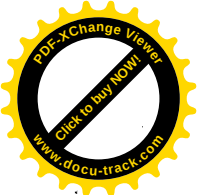
- основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы для работы с одарёнными детьми.

2. Образовательный процесс на основе использования дистанционных образовательных технологий в Ивановской области осуществляется на базе образовательных организаций, а вся необходимая инфраструктура (техническое сопровождение образовательного процесса, создание и функционирование центр обработки вызовов, инженерной службы, создание учебных материалов) выделена и обслуживается областным государственным бюджетным учреждением «Ивановский региональный центр оценки качества образования» (далее – Центр оценки качества образования).

3. Для подключения к ресурсам регионального Портала образовательные организации заключают с Центром оценки качества образования бессрочные договоры о совместной деятельности (с 2012 года и по настоящее время ОО заключено 180 договоров).

4. На Портале представлено более 80 учебно-методических модулей по школьным предметам базового уровня для 7-11-х классов, профильного уровня для 10-11-х классов, элективные курсы и курсы по подготовке к ГИА. Обновление существующих учебно-методических курсов и разработка новых осуществляется ежегодно. По каждому курсу, рекомендованному к дистанционному обучению, на портале публикуются план проведения занятий, расписание консультаций кураторов курсов, программа учебного предмета, теоретические и электронные учебные материалы, тестовые задания для контроля уровня знаний учащихся.

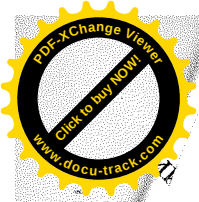
5. Для организации обучения на дистанционных курсах, размещенных на Портале, в образовательной организации формируются учебные группы, состоящие из учителя-тьютора и обучающихся, затем участники сформированных учебных групп проходят регистрацию на Портале. ОО направляет в Центр оценки качества образования заявку на запись обучающихся на дистанционные курсы, далее Центр оценки качества образования организует регистрацию участников дистанционного обучения на Портале и распределенный доступ к информации Портала через присвоение индивидуального логина и пароля кураторам, учителям, тьюторам учащихся, а ОО издает приказ об использовании в образовательном процессе дистанционных технологий, формировании учебных групп, организации ведения



учета индивидуальных достижений обучающихся, полученных при проведении тестовых работ на Портале и фиксации полученных результатов в классных журналах в качестве текущей успеваемости по соответствующим школьным предметам.

6. В дальнейшем учитель (тьютор) выстраивает для каждого обучающегося индивидуальную траекторию обучения, а обучающиеся, дистанционно, в удобное для себя время, в индивидуальном темпе, изучают учебный материал, выполняют задания и тесты для самоконтроля, итоговые тесты. Учитель-тьютор дистанционно контролирует результаты прохождения тестов, консультирует и направляет обучающихся, а также выставляет в классный журнал и дневники обучающихся отметки, полученные ими при прохождении тестов.

7. Учитель с использованием Портала сам может стать разработчиком УМК для проведения обучения со своим классом, самостоятельно размещая учебные материалы, задания для самоконтроля и тесты на портале или передавая их для размещения в Центр оценки качества образования.



Использование сервиса «Виртуальный класс» федерального портала «Учи.ру»

1. В период действия ограничений на проведение занятий в школе необходимо организовывать обучение дистанционно, Учи.ру оперативно адаптировало продукты и сервисы, а также запустило спецпроекты в поддержку учителей и директоров школ, детей и их родителей.

2. Учи.ру предоставляет:

2.1. Для педагогов образовательных организаций:

- возможность самим организовать индивидуальный и групповой онлайн урок с видео на бесплатном сервисе «Виртуальный класс». Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку.

- возможность автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ;

- инструкция по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- рекомендации бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий

2.2. Для учеников 1-4 классов:

- открытие онлайн уроков на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира;

- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык);

- курсы по ВПР, в которых дети научатся извлекать информацию из текста на её основе строить связи между объектами на примере семейного дерева;

- курсы по программированию и гибким навыкам.

2.3. Для учеников 5-11 классов:

- курсы по основным школьным предметам (математика, алгебра, русский, английский язык);

- курсы по подготовке к ОГЭ по математике;

- онлайн экспресс-курс по подготовке к ОГЭ с учителем математики.

2.4. Для родителей и классных руководителей 1-11 классов:

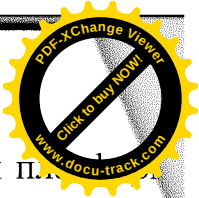
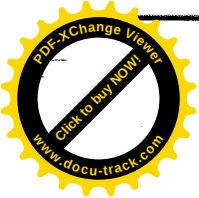
- советы врачей в период эпидемии вирусной инфекции;

- возможность отследить результаты учащихся в разделе статистики личных кабинетов.

1.5. Для администрации образовательных организаций:

- перечень утвержденных нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения.

3. Все материалы по организации дистанционного обучения можно найти по ссылке: <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>.



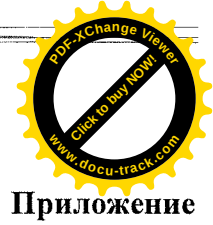
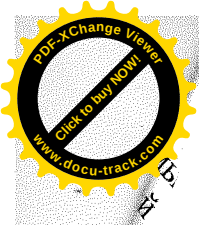
4. На портале Учи.ру представлена коммуникативная среда внутри платформы для продуктивного общения пользователей. В личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания и свои успехи. На платформе открыта специальная линия поддержки: любой пользователь может обратиться за помощью или советом по организации дистанционного обучения info@uchi.ru 8 (800) 500-30-72.

5. Учитель регистрируется на сайте Учи.ру (uchi.ru), выбирает предмет, создает классы, а также распечатывает детям логины и пароли.

6. Учащиеся, получив персональные логины и пароли, приступают к занятиям на платформе.

7. Учитель может видеть детальную статистику по каждому ученику в отдельности и по всему классу в целом, а также выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка.

8. Для учащихся организован свободный доступ без ограничений во время школьных и дистанционных занятий с учителем (неограниченное число уроков до 16:00 по местному времени региона, если учитель нажимает в своем личном кабинете кнопку «Начать урок»), а также дополнительный свободный доступ (до 20 заданий в день) в вечернее время и в выходные дни.



Использование ресурса «Облако знаний» компании «Физикон»

1. «Облако знаний» - это интегрированный со Школьным порталом Ивановской области онлайн-сервис, обеспечивающий проведение уроков с использованием цифрового контента, выдачу домашних заданий, сбор и анализ их результатов в цифровом виде.

2. Для входа в сервис используется учетная запись, составленная по СНИЛС пользователя, зарегистрированного в Школьном портале Ивановской области.

3. Учителя выбирают на сервисе тематический план по своему предмету (русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, астрономия, химия, биология, естествознание, география, окружающий мир, обществознание, экономика, история, история России, всеобщая история, Россия в мире, английский язык) по своему учебнику из Федерального перечня; к урокам тематического плана привязаны отдельные модули электронных образовательных ресурсов (в ресурсе выполнена привязка контента к параграфам 300 учебников).

4. Учителя выбирают учебные активности и назначают их обучающимся (классу или отдельным ученикам). Школьники выполняют их через веб-интерфейс или на приложении на компьютере/планшете. Результаты попадают в личный кабинет учителя, а оттуда могут быть перенесены в электронный журнал.