

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
Аньковский детский сад**

**Принято
на педагогическом совете № 1
21.08.2021**

**Утверждено приказом № 28/1
от 21.08.2021г.**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Аньковского детского сада
по итогам 2020 – 2021 уч. г.**

2021г.

Введение

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Аньковского детского сада (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год. В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДООУ, заведующий по хозяйственной работе (завхоз), педагоги ДООУ, медицинский персонал детского кабинета поликлиники , родительский комитет.

Годовые задачи учреждения :

1. Индивидуальный подход к ребенку (Цель: создать условия по развитию современных интересов и увлечений детей)

2. Работа с семьями воспитанников(Цель : продолжать взаимодействовать с родителями, активизировать их активное участие в организации образовательного процесса, оказывать помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей)

II. Основная часть

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	Открыто в 1947 году в приспособленном здании. Функционируют 2 возрастные группы
Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад

Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ильинского муниципального района
Год основания	1947
Юридический адрес	155070 Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул.Садовая, дом 24/26.
Телефон	(849353) 3-34-16
e-mail	andetsad@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппова Ирина Николаевна

*. Лицензия на образовательную деятельность – выдана бессрочно,
серия 37Л01 № 0001261*

Регистрационный номер 1719 от 30.05.2016г.

Местонахождение:

Учреждение размещено в озелененном районе с. Аньково, на значительном расстоянии удалено от центральной транспортной магистрали, наличие объектов загрязняющих окружающую среду вблизи, не имеется.

Режим деятельности ДОУ: с 7.30 часов до 18 часов длительность - 10,5 часов.

Суббота и воскресенье: выходной.

Часы приема заведующего: ежедневно с 15.00 до 17.30

Проектная мощность учреждения: 55 мест. Фактическая вместимость 35 мест.

Общее количество групп – 2.

Младшая группа – 1;

Старшая группа – 1.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения

Заведующий – Филиппова Ирина Николаевна, тел: 8 4932 3-34-16;

Заведующий хозяйством–Лобовская Светлана Геннадьевна, тел: 3-32-54.

Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления считаются: Общее собрание , Педагогический совет, Родительский комитет. Полномочия коллегиальных органов управления определены Уставом учреждения.

Информационный сайт учреждения

Сайт учреждения постоянно обновляется, дается полезная информация, ссылки и новости.

На сайте размещены сведения об учреждении, контингенте детей, педагогических кадрах, об успехах воспитанников и педагогов . На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 2 групповые комнаты, включая санузлы и буфеты; 1 музыкально - физкультурный зал, Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, системного администратора , кабинет заведующего по хозяйству. Медицинский блок-включает в себя: кабинет врача, процедурный и изолятор, оснащённый всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН. Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем

Краткий анализ востребованности ДООУ в социуме

Контингент детей посещающих ДООУ — это дети села Аньково и дер. Новоселка, с. Игрищи. Это единственное дошкольное учреждение в Аньковском сельском поселении которое предоставляет уход и присмотр, бесплатные образовательные и оздоровительные услуги. Квалифицированные педагоги обеспечивают разностороннее и целостное развитие детей

Характеристика контингента воспитанников

В ДООУ функционируют 2 группы: младшая и старшая. Обе группы разновозрастные.

Списочный состав – 34 ребенка. Мальчиков -18, человек, девочек -16. Детей из многодетных семей - 12 человек.

Выпускников -6 человек.

Особенности образовательного процесса.

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательное развитие
3. Физического развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
- 5.Речевое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Учебный план

Виды организованной деятельности	младшая	старшая
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
Познание	1	1
Коммуникация	2	2
Рисование	1	2
Лепка/конструирование	0,5/0.5	0,5
Аппликация	-	0,5
Физическая культура	3	3
Музыка	2	2
Общее количество:	10	13

Ранний возраст (1- 3 года)

Разделы программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 занятий	12 занятий
Развитие движений	2 занятия	8 занятий
Действия со строительным материалом	1 занятие	4 занятия
Действия с дидактическим материалом	2 занятия	8 занятий
Музыкальное	2 занятия	8 занятий
Общее количество:	10	40

Следует отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПин.

В 2020-2021 уч. году коллектив ДОУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности. Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие «Физическая культура », «Речевое развитие» Мониторинг в конце учебного года не проводился в связи с закрытием учреждения на карантин.

Образовательные программы дошкольного образования

Наименование программ	Авторы программы
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада	Разработана и принята педагогами учреждения 14.01.2014г.
Парциальные программы	Авторы программы
«Экологическое воспитание дошкольников» «Юный эколог»	С.Николаева
«Основы безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина
«Три сигнала светофора»	Т.Ф.Саулина
Математика для дошкольников	Е.В.Колесникова
Музыкальные занятия	Е.Н.Арсенина
Финансовая грамотность «Занимательные финансы»	

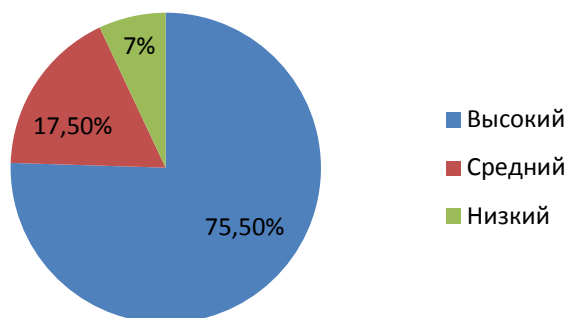
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

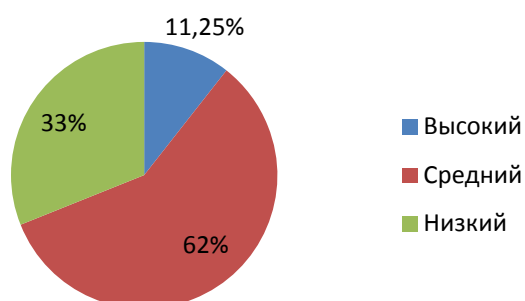


Центром дополнительного образования Ильинского муниципального района были проведены тесты по оценке выполнения нормативов испытаний (ГТО).

Шесть детей старшей группы приняли участие в тестировании и были награждены Грамотами за участие в районном спортивном мероприятии «ДОШКОЛЯТАМ ГТО, БЕЗ СОМНЕНИЯ НУЖНО!»

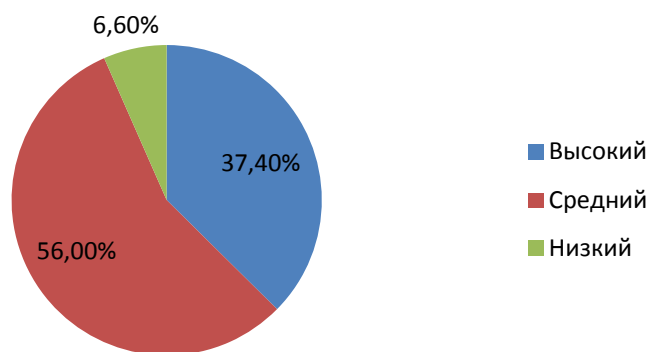
Вывод: Работа по физическому развитию детей на хорошем уровне. Но необходимо спланировать ряд мероприятий по укреплению здоровья детей. Следует продолжать использовать инновационные технологии и методики в работе с детьми.

Познавательное развитие



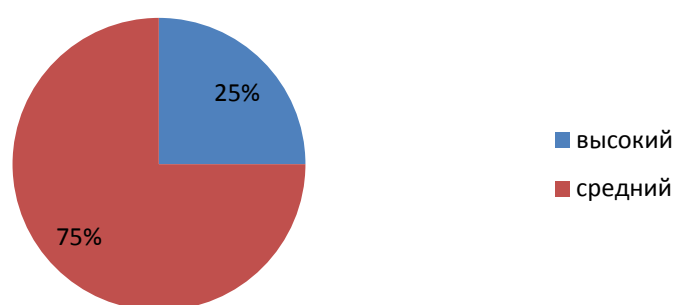
Выводы: Необходимо продолжить совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; развивать преемственность детского сада с другими социальными институтами.

Художественно - эстетическое развитие

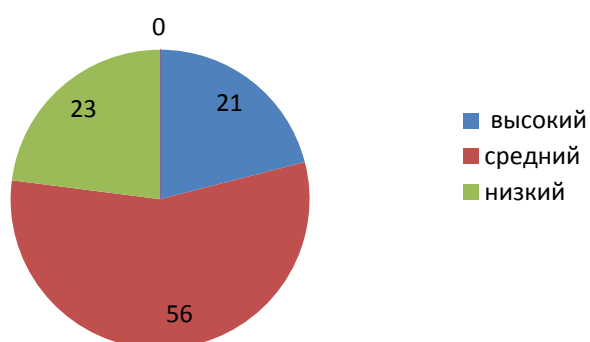


Вывод: Работа по художественно –эстетическому развитию получила хорошую оценку. Творческая заинтересованность и инициатива педагогов совместно с детьми и родителями в данном направлении получила такой результат.

Развитие речи

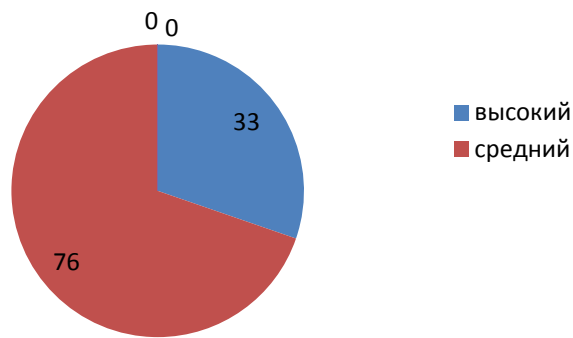


Состояние звукопроизношения детей на конец года



Вывод: Работа по звукопроизношению детей улучшена. Необходимо совершенствовать методы и приемы работы в этом направлении и добиваться лучшего результата.

Социально - коммуникативное развитие



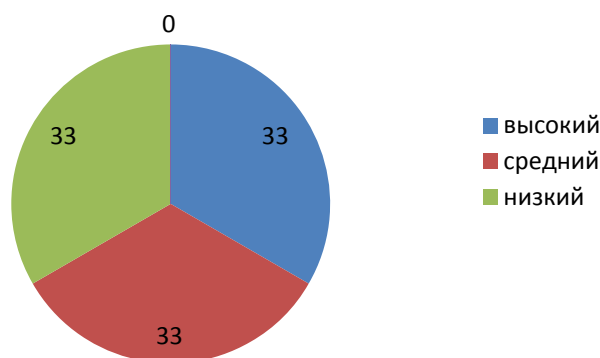
Вывод: Для более высокого результата этой работы следует развивать связную монологическую и диалогическую речь. Необходимо обратить внимание и учить детей применять знания в реальной жизни.

Данные мониторинга представленные в таблице свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает позитивные результаты. Знания и навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы в занятия (включаются просмотр презентаций, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика).

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников переходящих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.



Результаты педагогического анализа показали, что при одинаковой учебной нагрузке при проведении диагностики у детей отмечены высокий, средний и низкий уровень, в процентном соотношении по 33% соответственно.

Преемственность детский сад – школа.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы является адаптирование, поэтому для детей старшей группы организуются экскурсии в школу, встреча с учителем первоклассников, совместные мероприятия.

Финансовая деятельность дошкольников.

Финансовая деятельность дошкольников это новое в организации работы с детьми, она проходит через все образовательные области. Есть методические рекомендации «Занимательные финансы» по ознакомлению дошкольников с азами финансовой культуры на основе сложившейся российской и международной практики. Разнообразие в пособии методов и форм работы с детьми, делает их обучение легким, приятным и несложным и это способствует эффективному формированию разумного финансового поведения ребенка.

Вывод: продолжать приобретать для педагогов методическую литературу и оснащать пространственную среду в помещениях.

Дополнительное образование дошкольников

В 2020-2021 учебном году в Детском саду продолжали работать 3 кружка. Все кружки бесплатные. Кружки посещают дети от 5 лет, всего задействовано 41% воспитанников Детского сада.

Наименование кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка

Речевое развитие «Грамотейка»	6	Беляева А.В.
Художественно-эстетическое развитие: 1. Хореографический кружок «Каблук» 2. Нетрадиционная техника рисования «Фантазеры»	13 7	Советова И.В. Костерина И.А.

Вывод: Ребёнок посещающий занятия кружка с увлечением получает дополнительные знания, коммуникативные навыки, социально адаптируется, воспитывает в себе культуру поведения. Это все создает для него ситуацию успеха и повышает самооценку.

4. Воспитательно - образовательная работа

В связи с введением изменений в ФЗ № 304 от 31.07.2020г. воспитательная работа с 1 сентября должна планироваться по Воспитательно-образовательной программе. На педсовете была создана инициативная группа, которая работала по разработке программы. Программа имеется. Идет работа по внесению изменений в должностные инструкции воспитателей и специалистов, помощников воспитателей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: 26

Из них:

Малообеспеченные семьи

Многодетные семьи 7

Полные семьи 21

Неполные семьи 5

Семьи с одним ребенком 6

Родителей работающих 47

Из них работают:

По месту жительства 43

В областном центре 1

За пределами области 3

Безработные родители 5

Родители с высшим образованием 7

Родители со средним специальным образованием 24

Родители со средним образованием 18
 Родители с основным образованием 2
 Родители, не имеющие основного общего образования 1
 Мама – домохозяйки 6
 Мама работают 46
 Неблагополучные семьи (фамилии) 1
 Лишены родительских прав
 Уклоняются от воспитания
 Злоупотребляют спиртными напитками

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	20%
Два ребенка	22	66%
Три ребенка и более	6	14%

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в выставках и конкурсах :

Во Всероссийском детском форуме» «Зеленая планета 2021»

в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» стали участниками на муниципальном этапе Коршунова Ульяна, Бойцова Ксения, Смирнов Матвей, Шумилов Дмитрий.

Во Всероссийском конкурсе «День защитника Отечества» Дипломами 2-ой степени награждены 6 детей старшей группы, и 1 ребенок младшей группы;

На муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник», были награждены наши воспитанники –Бойцова Ксения Дипломом Победителя; Кипатов Матвей, Шумилов Дмитрий награждены Грамотами отдела образования за участие;
 (Участие в этом конкурсе было организовано дистанционно, т.к. все находились на длительных каникулах, но с задачей справились).

На муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц!» Дипломами отдела образования администрации Ильинского муниципального района были награждены три семьи в номинации «Кормушки для пичужки»; Участниками областного конкурса стали две семьи. семьи Такидзе Амираана и Кочетовой Марьяны

Ежегодно родители вместе с детьми участвуют в выставках детского сада:

- осенняя выставка семейного творчества «Урожайная сказка»,

- новогодняя выставка семейного творчества «*Символ года: ВЕСЕЛЫЙ БЫЧОК*»

По результатам выставок дети также были награждены грамотами и благодарностями детского сада.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «*День знаний*»,
- «*Праздник Осени*»,
- «*Новый год*»
- «*День защитника Отечества - праздник мальчиков и пап*»
- «*8 – Марта - конкурс красоты*»
- «*Выпускной*»

К подготовке праздников подключены все работники Детского сада, дети и родители.

Большое значение педагогический коллектив уделяет встрече с родителями на общих и групповых родительских собраниях, но в условиях пандемии работа проводилась дистанционно. На сайте для родителей был представлен наглядно-информационный материал, консультации, памятки о воспитании. Были сделаны презентации для родителей со всех мероприятий, родители пользуются просмотром представленных видеозаписей.

Вывод: Перед коллективом поставлена задача по разработке Программы воспитания и календарного графика до 01.09.2021г.

В знак благодарности

Продолжается работа по поощрению равнодушных родителей за активное участие и вклад в развитие учреждения.

Панно «*Дерево добрых дел*» набирает больше слов благодарности в адрес спонсоров и участников образовательного процесса за помощь оказанную детскому саду.

Предметно-развивающая среда

Предметно развивающая среда на группах разделена на уголки, очень удобна для игр и самостоятельной деятельности. Имеются зоны игр для мальчиков и для девочек. Созданы: уголок ряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический, уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Всё оборудование, пособия, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети самостоятельно выбирают вид деятельности.

В этом году игровые уголки пополнились новыми игрушками и пособиями. Однако, в группах нет мест для уединения воспитанников, нет возможности отдохнуть от напряжения группового воздействия, помечтать или почитать.

Для каждой группы есть отдельный игровой участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Вывод: для создания «Уголка уединения» необходимо приобрести мягкое детское оборудование, для ощущения детьми мягкости, тепла и уюта.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд в доступной форме для всех педагогов и специалистов Детского сада, располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020/2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно – информационный стенд «Правила дорожного движения для детей и родителей»

С помощью родителей приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года в городе, в деревне, в лесу», ;
- серии «Правила дорожного движения»;
- плакаты – «Окружающий мир для дошкольников, Азбука безопасности, Природные явления»;

Пособия по финансовой культуре методические рекомендации «Занимательные финансы», «Играем вместе», «Рассуждаем и решаем», «Говорим с детьми о финансах»

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако специалисты и педагоги имеют трудности в обеспечении их компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеются компьютеры 2 шт. принтеры 2 шт, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 2 специалиста .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 6.8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 2.4/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	2	0	3

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	1	2	1	0
%	20	20	40	20	0

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество
Высшее	2
Среднее специальное педагогическое	1
Среднее специальное медицинское	1
Среднее специально, не педагогическое	1

В 2020 году аттестацию прошли 4 педагога Детского сада:

- 1 воспитатель прошла аттестацию на первую квалификационную категорию;
 - 1 воспитатель прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
 - логопед прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
 - музыкальный руководитель на соответствие занимаемой должности
- соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- заведующий, завхоз по пожарной безопасности
- 3 воспитателя, логопед и музыкальный руководитель по оказанию первой медицинской помощи

Самообразование педагогов по темам:

1. Пополнение материалов (мнемотехника и синквейн.)
2. Социализация младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру.
3. Познавательное развитие детей младшего возраста через игру и экспериментальную деятельность
4. Нотная грамота
5. Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей

Участие педагогов в конкурсах:

Диплом 1 степени Победителя II Всероссийского конкурса, посвященного Дню защитников Отечества награждена Беляева А.В.;

Сидетьство участника областного конкурса «Покормите птиц»получила Беляева А.В.;

В районном конкурсе на «Лучшую авторскую методическую разработку» стала участницей конкурса Костерина И.А.;

В областном конкурсе «Покормите птиц» на муниципальном этапе награждена Дипломом участника конкурса Беляева А.В.в номинации «Птички методички»;

Благодарностью отдела образования награждена Беляева А.В. за подготовку Победителя и участников муниципального этапа XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Дипломом отдела образования администрации Ильинского муниципального района награждена Дипломом за 2 место Костерина И.А. в муниципальном этапе XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник», в номинации аппликация с детьми старшей группы «Дошколята»;

Благодарностью детского сада отмечена Костерина И.А. за активное участие в выставке посвященной 75-летию Великой Победы.

Благодарностью детского сада отмечены воспитатели Каузова О.В., Костерина И.А., Беляева А.В. за работу с родителями в подготовке детей к конкурсам и выставкам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе Вебинаров, являются слушателями педагогических конференций, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе не дает педагогам отстать от современных требований в

организации образовательной деятельности в условиях режима коронавирусной инфекции.

7. Заболеваемость

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинскими работниками Ильинской ЦРБ были проведены осмотры и прививки, в результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Проводился контроль со стороны руководителя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, все это улучшило работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. В условиях пандемии дети и родители не допускаются в Детский сад без чек-листов, ежедневно проводится термометрия, соблюдается масочный режим. Проводятся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения повышенного режима учреждением созданы, и коллектив использует их в полном объеме.

Несмотря на все перечисленные мероприятия средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника к концу года выразился в количестве 20 дней.
Детей с ОВЗ нет.

8. Безопасность.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. Установлено дополнительное освещение.

Разработаны Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме.

С работниками учреждения 2 раза в год и по мере необходимости проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. В ночное время работает сторож.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора,

дератизацию, сбора отходов ртутьсодержащих ламп, проведена обработка территории от клеща, проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Все работники проходят медицинский осмотр.

9. Административно - хозяйственная работа

Выполнено:

Текущий ремонт санузла старшей группы
Текущий ремонт системы пожарной сигнализации
Текущий ремонт домофона
Покраска оборудования на игровых участках
Опиловка деревьев
Замена игровых домиков на участке новыми

Приобретения:

холодильник , морозильная камера на пищеблок;
электронные термометры;
воздухообеззараживатель;

Заключение.

- 1.Контингент воспитанников остается неизменным, снижения нет;
- 2.Текущести кадров нет;
- 3.Пополнился библиотечный фонд методической литературой по Финансовой грамотности;
- 4.Аттестованы 2 воспитателя и 2 специалиста учреждения
- 5.Специалистам ДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации;
- 5.Учреждению требуется капитальный ремонт.
- 6.Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов

В целом работа Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.