

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 13.04.2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения Аньковского детского
сада

2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной

организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад

Руководитель

Филиппова Ирина Николаевна

Адрес организации

с. Аньково, ул. Садовая, дом 24/26, Ильинский район, Ивановская область

Телефон

8 (49353)3-34-16

Адрес электронной почты

andetsad@rambler.ru

Учредитель

Администрация Ильинского муниципального района Ивановской области в лице отдела образования

Дата создания

1947год

Лицензия

от 30.05.2016г. №000126, серия 37Л01 Рег. № 1719

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (далее – Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание приспособленное. Проектная мощность учреждения: 53 места.

Общее количество групп – 2

Общая численность детей в учреждении на конец года - 34 детей:

- в возрасте до 3-х лет – 10;
- в возрасте с 3 до 7 лет - 24.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим деятельности дошкольного учреждения – пятидневный, с понедельника – по пятницу. Длительность пребывания детей на группах с 7.30 до 18.00.

Суббота-воскресенье - выходные.

Все воспитанники учреждения охвачены образовательной деятельностью учреждения в режиме полного дня.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Разрабатывает и утверждает образовательные программы, для использования в работе Учреждения; Утверждает годовой план, учебный план и график; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и планирования; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Организует выявление, обобщение и распространения педагогического опыта; Выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; Отчитывается о результатах своей работы.
Общее собрание	Рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Заслушивает отчеты работы комиссий по охране труда, по выплатам стимулирующего характера, по выполнению заведующим Коллективного договора
Родительский	Принимает участие в обсуждении принятия Устава и

комитет	других локальных актов касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; Координирует деятельность родительских комитетов; Содействует организации совместных с родителями мероприятий; Оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; Принимает решения о поощрении, награждении, благодарственными письмами активных представителей общественности
---------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада, которая разработана в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки. На конец 2020 года списочный состав детей - 34 воспитанника в возрасте от 1.0 до 7 лет. Функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа от 1 до 4-х лет – 1;
- Разновозрастная группа от 4 до 7-х лет – 1;

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, несмотря на карантин который длился 3 месяца (апрель-июнь).

В процентном соотношении: 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Образовательные программы дошкольного образования

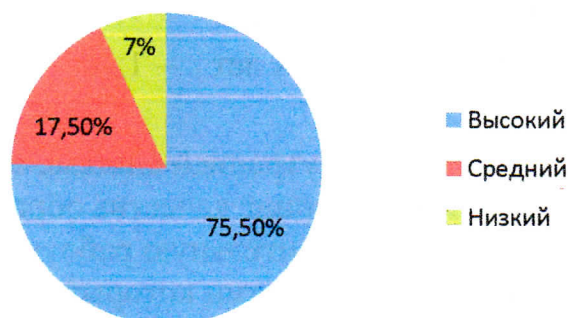
Наименование программ	Авторы программы
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада	Разработана и принята педагогами учреждения 14.01.2014г.
Парциальные программы	Авторы программы
«Экологическое воспитание дошкольников» «Юный эколог»	С.Николаева
«Основы безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина
«Три сигнала светофора»	Т.Ф.Саулина
Математика для дошкольников	Е.В.Колесникова
Музыкальные занятия	Е.Н.Арсенина

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие

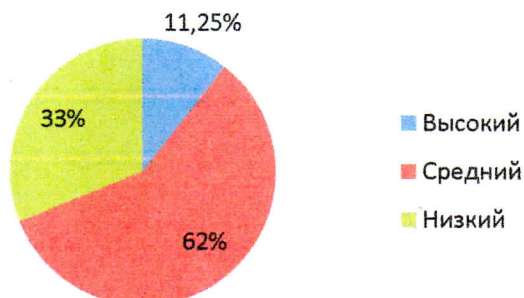


Центром дополнительного образования Ильинского муниципального района были проведены тесты по оценке выполнения нормативов испытаний (ГТО).

Пять детей старшей группы приняли участие в тестировании и были награждены Грамотами за участие в районном спортивном мероприятии «ДОШКОЛЯТАМ ГТО, БЕЗ СОМНЕНИЯ НУЖНО!»

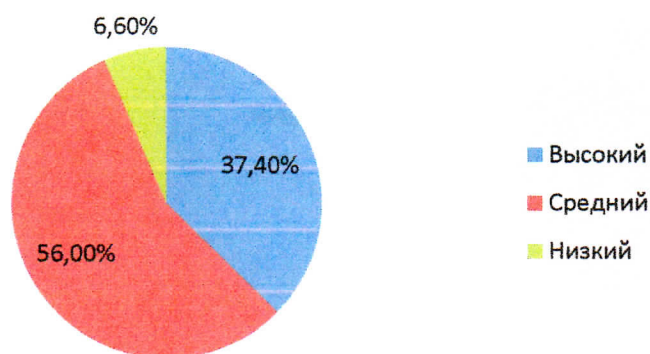
Вывод: Работа по физическому развитию детей на хорошем уровне. Но необходимо спланировать ряд мероприятий по укреплению здоровья детей. Следует продолжать использовать инновационные технологии и методики в работе с детьми.

Познавательное развитие



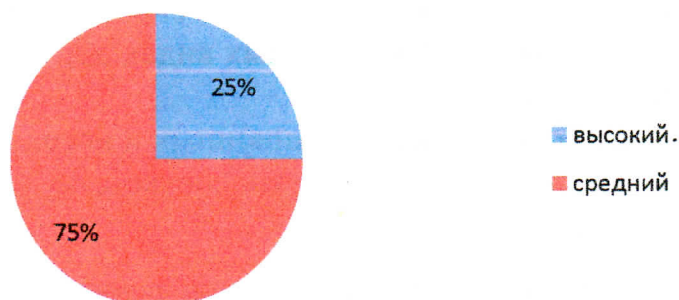
Выводы: Необходимо продолжить совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; развивать преемственность детского сада с другими социальными институтами.

Художественно - эстетическое развитие

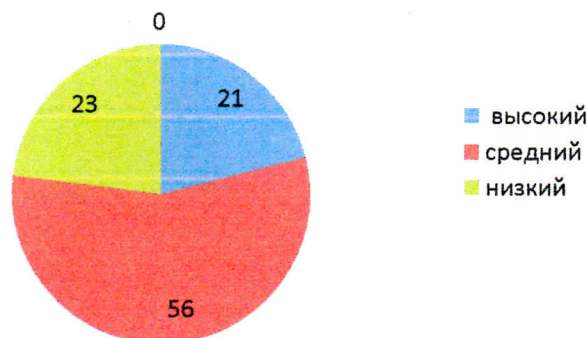


Вывод: Работа по художественно –эстетическому развитию получила хорошую оценку. Творческая заинтересованность и инициатива педагогов совместно с детьми и родителями в данном направлении получила такой результат.

Развитие речи

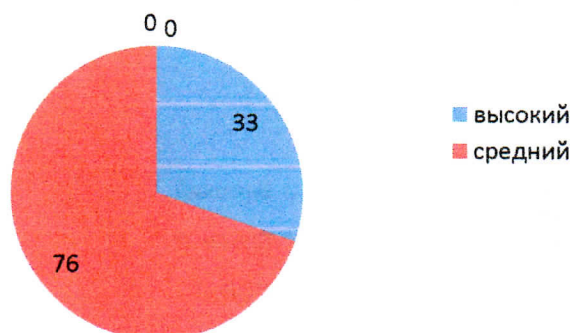


Состояние звукопроизношения детей на конец года



Вывод: Работа по звукопроизношению детей улучшена. Необходимо совершенствовать методы и приемы работы в этом направлении и добиваться лучшего результата.

Социально - коммуникативное развитие



Вывод: Для более высокого результата этой работы следует развивать связную монологическую и диалогическую речь. Необходимо обратить внимание и учить детей применять знания в реальной жизни.

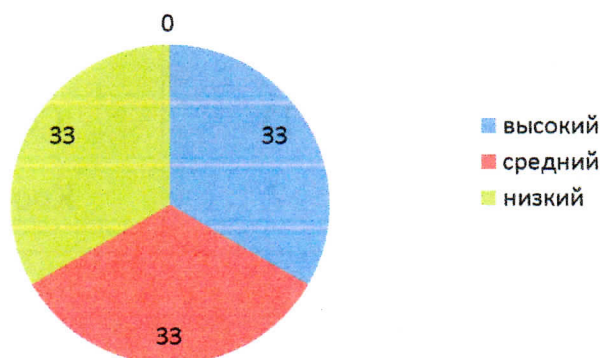
Данные мониторинга представленные в таблице свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает позитивные результаты. Знания и навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности

воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы в занятия включаются просмотр презентаций, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика).

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников переходящих в первый класс на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.



Результаты педагогического анализа показали, что при одинаковой учебной нагрузке при проведении диагностики у детей отмечены высокий, средний и низкий уровень, в процентном соотношении по 33% соответственно.

Преемственность детский сад – школа.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы является адаптирование, поэтому для детей старшей группы организуются экскурсии в школу, встреча с учителем первоклассников, совместные мероприятия.

Финансовая деятельность дошкольников.

Финансовая деятельность дошкольников это новое в организации работы с детьми, она проходит через все образовательные области. Есть методическое пособие дидактических игр, педагоги применяют его в работе.

Вывод: необходимо приобрести для педагогов , программы и конспекты по финансовой деятельности дошкольников

Дополнительное образование дошкольников

В 2020 году в Детском саду продолжали работать 3 кружка. Все кружки бесплатные. Кружки посещают дети от 5 лет, всего задействовано 41% воспитанников Детского сада.

Наименование кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Речевое развитие «Грамотейка»	6	Беляева А.В.
Художественно-эстетическое развитие: 1. Хореографический кружок «Каблучок» 2. Нетрадиционная техника рисования «Фантазеры»	13 7	Советова И.В. Костерина И.А.

Вывод: Ребёнок посещающий занятия кружка с увлечением получает дополнительные знания, коммуникативные навыки, социально адаптируется, воспитывает в себе культуру поведения. Это все создает для него ситуацию успеха и повышает самооценку.

4. В приоритете воспитательно - образовательная работа

В связи с введением изменений в ФЗ № 304 от 31.07.2020г. воспитательная работа должна планироваться по Воспитательно-образовательной программе, педагоги детского сада работают по созданию структуры программы, намечены цели и задачи. Создана инициативная группа по разработке программы. Идет работа по внесению изменений в должностные инструкции воспитателей и специалистов, помощников воспитателей.

Не смотря на то что программа еще не разработана деятельность воспитателей в этом направлении всегда планировалась и предусматривала решение воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, играх, самостоятельной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	29	100%
Полная	25	86%
Неполная с матерью	4	14%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	20%
Два ребенка	19	66%
Три ребенка и более	4	14%

В связи с введением изменений в ФЗ № 304 от 31.07.2020г. воспитательная работа должна строиться по Воспитательно-образовательной программе, педагоги детского сада работают по созданию структуры программы, намечены цели и задачи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в выставках и конкурсах :

Во Всероссийском конкурсе «День защитника Отечества» Дипломами 2-ой степени награждены 6 детей старшей группы, и 1 ребенок младшей группы;

На муниципальном этапе областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» , были награждены наши воспитанники -1 ребенок Дипломом Победителя; 3 ребенка награждены Грамотами за участие; (Участие в этом конкурсе было организовано дистанционно, т.к. все находились на длительных каникулах, но с задачей справились).

На муниципальном этапе областного конкурса «Покормите птиц!» Дипломами отдела образования администрации Ильинского муниципального района были награждены три семьи в номинации «Кормушки для пичужки»;

Ежегодно родители вместе с детьми участвуют в выставках детского сада:

- осенняя выставка семейного творчества «Урожайная сказка»,
- новогодняя выставка семейного творчества «Символ года: ВЕСЕЛЫЙ БЫЧОК»

По результатам выставок дети также были награждены грамотами и благодарностями детского сада.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «День знаний»,
- «Праздник Осени»,
- «Новый год»
- «День защитника Отечества - праздник мальчиков и пап»
- «8 – Марта - конкурс красоты»
- «Выпускной»

К подготовке праздников подключены все работники Детского сада, дети и родители.

Большое значение педагогический коллектив уделяет встрече с родителями на общих и групповых родительских собраниях, но в условиях пандемии работа проводилась дистанционно. На сайте для родителей был представлен наглядно-информационный материал, консультации, памятки о воспитании. Были сделаны презентации для родителей со всех мероприятий, родители пользуются просмотром представленных видеозаписей.

Вывод: Перед коллективом поставлена задача по разработке Программы воспитания и календарного графика до 01.09.2021г.

В знак благодарности

Продолжается работа по поощрению неравнодушных родителей за активное участие и вклад в развитие учреждения.

Панно «*Дерево добрых дел*» набирает больше слов благодарности в адрес спонсоров и участников образовательного процесса за помощь оказанную детскому саду.

Предметно-развивающая среда

Предметно развивающая среда на группах разделена на уголки, очень удобна для игр и самостоятельной деятельности. Имеются зоны игр для мальчиков и для девочек. Созданы: уголок ряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический, уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Всё оборудование, пособия, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети самостоятельно выбирают вид деятельности.

В этом году игровые уголки пополнились новыми игрушками и пособиями.

Однако, в группах нет мест для уединения воспитанников, нет возможности отдохнуть от напряжения группового воздействия, помечтать или почитать. Для каждой группы есть отдельный игровой участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Вывод: необходимо приобрести для создания «Уголка уединения» мягкое детское оборудование, для ощущения детьми мягкости, тепла и уюта.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд в доступной форме для всех педагогов и специалистов Детского сада, располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно – информационный стенд «Правила дорожного движения для детей и родителей»

С помощью родителей приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года в городе, в деревне, в лесу», ;
- серии «Правила дорожного движения».;
- плакаты – «Окружающий мир для дошкольников, Азбука безопасности, Природные явления».;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако специалисты и педагоги имеют трудности в обеспечении их компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеются компьютеры 3 шт. принтеры 2 шт, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя и 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 6.8/1;

-воспитанники/все сотрудники – 2.4/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	2	0	3

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	1	2	1	0
%	20	20	40	20	0

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество
Высшее	2
Среднее специальное педагогическое	1
Среднее специальное медицинское	1
Среднее специально, не педагогическое	1

В 2020 году аттестацию прошли 4 педагога Детского сада:

- 1 воспитатель прошла аттестацию на первую квалификационную категорию;
 - 1 воспитатель прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
 - логопед прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
 - музыкальный руководитель на соответствие занимаемой должности
- соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

- заведующий, завхоз по пожарной безопасности
- 3 воспитателя, логопед и музыкальный руководитель по оказанию первой медицинской помощи

Самообразование педагогов по темам:

1. Пополнение материалов (мнемотехника и синквейн.)
2. Социализация младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру.
3. Познавательное развитие детей младшего возраста через игру и экспериментальную деятельность
4. Нотная грамота
5. Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей

Участие педагогов в конкурсах:

Диплом 1 степени Победителя II Всероссийского конкурса, посвященного Дню защитников Отечества награждена Беляева А.В.;

Сидетьство участника областного конкурса «Покормите птиц» получила Беляева А.В.;

В районном конкурсе на «Лучшую авторскую методическую разработку» стала участницей конкурса Костерина И.А.;

В областном конкурсе «Покормите птиц» на муниципальном этапе награждена Дипломом участника конкурса Беляева А.В. в номинации «Птички методички»;

Благодарностью отдела образования награждена Беляева А.В. за подготовку Победителя и участников муниципального этапа XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Дипломом отдела образования администрации Ильинского муниципального района награждена Призер Костерина И.А. в муниципальном этапе XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»;

Благодарностью детского сада отмечена Костерина И.А. за активное участие в выставке посвященной 75-летию Великой Победы.

Благодарностью детского сада отмечены воспитатели Каузова О.В., Костерина И.А., Беляева А.В. за работу с родителями в подготовке детей к конкурсам и выставкам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе Вебинаров, являются слушателями педагогических конференций, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе не дает педагогам отстать от современных требований в организации образовательной деятельности в условиях режима коронавирусной инфекции.

7. Заболеваемость

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинскими работниками Ильинской ЦРБ были проведены осмотры и прививки, в результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Проводился контроль со стороны руководителя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, все это улучшило работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. В условиях пандемии дети и родители не допускаются в Детский сад без чек-листов, ежедневно проводится термометрия, соблюдается масочный режим. Проводятся плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения повышенного режима учреждением созданы, и коллектив использует их в полном объеме.

Несмотря на все перечисленные мероприятия средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника к концу года выразился в количестве 20 дней.

Детей с ОВЗ нет.

8. Безопасность

В Детском саду разработаны Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. Установлено дополнительное освещение. С работниками учреждения проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. В ночное время работает сторож.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора, дератизацию, сбора отходов ртутьсодержащих ламп, проведена обработка территории от клеща, проведены лабораторные исследования песка в песочницах. Все работники проходят медицинский осмотр.

Вывод:

В связи с убывающим контингентом детей группы стали разновозрастными

Пополняется библиотечный фонд методической литературой для разновозрастных групп

Аттестованы 2 воспитателя и 2 специалиста учреждения

100% педагогов и администрация прошли по плану курсы повышения квалификации

Увеличилось количество часто болеющих детей, необходимо ввести в штат медицинского работника

Учреждению требуется ремонт помещений.

Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов