

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение**

Аньковский детский сад

Принято

на педагогическом совете № 1

21.09.2020

Утверждено приказом № 28/1

от 21.09.2020г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Аньковского детского сада
по итогам 2019 – 2020 уч. г.**

2020г.

Введение

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Аньковского детского сада (далее — ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад ДОО — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2019 – 2020 учебный год. В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДОО, заведующий по хозяйственной работе (завхоз), педагоги ДОО, медицинский персонал детского кабинета поликлиники, родительский комитет.

Учреждение ставило перед собой следующие годовые задачи:

1. Раскрытие способностей дошкольников через кружковую деятельность.

Цель: создать условия и выявить в процессе дополнительной образовательной деятельности креативный потенциал детей.

2. Работа с семьей.

Цель: сделать родителей активными участниками образовательной деятельности, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

II. Основная часть

Общие сведения об учреждении.

Общая информация	Открыто в 1947 году в приспособленном здании. Функционируют 2 возрастные группы
Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад

Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ильинского муниципального района
Год основания	1947
Юридический адрес	155070 Ивановская область, Ильинский район, с. Аньково, ул.Садовая, дом 24/26.
Телефон	(849353) 3-34-16
e-mail	andetsad@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Филиппова Ирина Николаевна

*. Лицензия на образовательную деятельность – выдана бессрочно,
серия 37Л01 № 0001261*

Регистрационный номер 1719 от 30.05.2016г.

Местонахождение:

Учреждение размещено в озелененном районе с. Аньково, на значительном расстоянии удалено от центральной транспортной магистрали, наличие объектов загрязняющих окружающую среду вблизи, не имеется.

Режим деятельности ДОУ: с 7.30 часов до 18 часов длительность - 10,5 часов.

Суббота и воскресенье: выходной.

Часы приема заведующего: ежедневно с 15.00 до 17.30

Проектная мощность учреждения: 55 мест. Фактическая вместимость 35 мест.

Общее количество групп – 2.

Младшая группа – 1;

Старшая группа – 1.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения

Заведующий – Филиппова Ирина Николаевна, тел: 8 4932 3-34-16;

Заведующий хозяйством–Лобовская Светлана Геннадьевна, тел: 3-32-54.

Коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления считаются: Общее собрание , Педагогический совет, Родительский комитет. Полномочия коллегиальных органов управления определены Уставом учреждения.

Информационный сайт учреждения

Сайт учреждения постоянно обновляется, дается полезная информация, ссылки и новости.

На сайте размещены сведения об учреждении, контингенте детей, педагогических кадрах, об успехах воспитанников и педагогов . На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 2 групповые комнаты, включая санузлы и буфеты; 1 музыкально - физкультурный зал, Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДООУ, системного администратора , кабинет заведующего по хозяйству. Медицинский блок-включает в себя: кабинет врача, процедурный и изолятор, оснащённый всем необходимым оборудованием и соответствующий требованиям СанПиН. Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем

Краткий анализ востребованности ДООУ в социуме

Контингент детей посещающих ДООУ — это дети села Аньково и дер. Новоселка, с. Игрищи. Это единственное дошкольное учреждение в Аньковском сельском поселении которое предоставляет уход и присмотр, бесплатные образовательные и оздоровительные услуги. Квалифицированные педагоги обеспечивают разностороннее и целостное развитие детей

Характеристика контингента воспитанников

В ДООУ функционируют 2 группы: младшая и старшая. Обе группы разновозрастные.

Списочный состав – 30 детей. Мальчиков -15 человек, девочек -15

Детей из многодетных семей - 12 человек.

Выпускников -6 человек.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: 28

Из них:

Малообеспеченные семьи

Многодетные семьи 9

Полные семьи 18

Неполные семьи 10

Семьи с одним ребенком 9

Родителей работающих 33

Из них работают:

По месту жительства 31

В областном центре 1

За пределами области 3

Безработные родители 8

Родители с высшим образованием 9

Родители со средним специальным образованием 20

Родители со средним образованием 13

Родители с основным образованием 4

Родители, не имеющие основного общего образования 0

Мамы – домохозяйки 2

Мамы работают 26

Неблагополучные семьи (фамилии) 1

Лишены родительских прав

Уклоняются от воспитания

Злоупотребляют спиртными напитками

Особенности образовательного процесса.

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательно развитие
3. Физического развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
- 5.Речевое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Учебный план

Виды организованной деятельности	младшая	старшая
Познавательно исследовательская и		1

продуктивная (конструктивная) деятельность		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
Познание	1	1
Коммуникация	2	2
Рисование	1	2
Лепка/конструирование	0,5/0.5	0,5
Аппликация	-	0,5
Физическая культура	3	3
Музыка	2	2
Общее количество:	10	13

Ранний возраст (1- 3 года)

Разделы программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 занятий	12 занятий
Развитие движений	2 занятия	8 занятий
Действия со строительным материалом	1 занятие	4 занятия
Действия с дидактическим материалом	2 занятия	8 занятий
Музыкальное	2 занятия	8 занятий
Общее количество:	10	40

Следует отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПин.

В 2019-2020 уч. году коллектив ДОУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности. Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с детьми проводилась по всем образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» «Физическая культура », «Речевое развитие» Мониторинг в конце учебного года не проводился в связи с закрытием учреждения на карантин.

Дистанционная работа

С конца марта по июнь включительно педагоги детского сада работали дистанционно, за этот период удалось привлечь родителей вместе с детьми поучаствовать в конкурсе «Светлый праздник», организовать сбор информации о участниках ВОВ и сделать выставку на тему «Лица Победы».

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении создана, она рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Предметно-пространственная развивающая среда в группах помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В группах имеются центры для игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой, экспериментально-исследовательской деятельности.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В группах оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания, книги доступны детям и родителям.

Созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием осваивают детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, слушают музыку, поют и пляшут под фонограмму, исполняют сказочных героев.

Физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования, утренняя гимнастика проводятся в музыкальном зале и на игровых участках. Имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, пособия для прыжков, метания, лазания, имеются мячи, обручи, скакалки, мешочки для метания, кегли.

Имеются крупные мягкие модули: гимнастический мат для прыжков, лабиринт и бревно для выполнения упражнений.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается ОБУЗ Ильинская ЦРБ в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

-наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

-проведение санитарно-гигиенических профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

В Учреждении применяются различные формы организации работы по охране жизни и здоровья детей с соблюдением требований и рекомендаций СанПиН.

1. Здоровье:

- диагностика физического развития;
- диспансеризация;
- система закаливания;
- витаминотерапия;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Дни здоровья.

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- подготовка персонала и детей к действиям в чрезвычайных ситуациях.

3. Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

- сюжетные, игровые, комплексные, нетрадиционные.

Проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

1. Создание условий для двигательной активности детей:

- создание материальной базы/спортивный инвентарь, спортивных уголков в группах, спортивного оборудования на игровых площадках/.

Система двигательной деятельности:

- Прием детей на улице в теплое время года;
- утренняя гимнастика;
- музыкальные занятия;
- досуг, развлечение, спортивные мероприятия, забавы, хороводы;
- двигательная активность на прогулке;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки на занятиях.

Система закаливания.

1. В повседневной жизни:

- утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна.

Специально организованное:

- кварцевание;
- самомаж;
- хождение по «Дорожке здоровья»;

Организация рационального питания

- организация 2-го завтрака(соки, фрукты);
- овощные салаты;

-питьевой режим.
 Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности
 -мониторинг физического развития детей.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ Аньковской СОШ; в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, родительские собрания, экскурсии по школе,

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями

Детская библиотека	Взаимные посещения с целью ознакомления с художественной литературой, с произведениями различных писателей, проведения тематических бесед, экскурсии с целью знакомства с библиотекой
СКО Аньковского сельского поселения	Проведение мероприятий клуба «Малышок»
Начальная школа	Экскурсии детей в школу, посещение уроков, родительские собрания.
Отделение связи Аптека	Экскурсии с целью ознакомления с профессиями людей, работающих на почте и в аптеке.
Дом ремесел	Посещение выставок, знакомство с прикладным искусством. Совместные народные праздники и выставки.
Детская поликлиника	Обследование детей специалистами; постоянный контроль педиатра за здоровьем детей; определение группы здоровья; диспансеризация и ее результаты, профилактические прививки.
Дошкольные учреждения района	Взаимопосещения с целью обмена опытом
Краеведческий музей	Экскурсии по ознакомлению с историей родного края
Центр дополнительного образования	Участие в выставках и конкурсах
Поликлиника	Проведение медицинских осмотров детей и сотрудников
Муниципалитет	Участие в конкурсах

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними.

№	Наименование общих родительских собраний	сроки	Ответственные
1	Авторитет родителей Вручение благодарностей активным родителям	сентябрь	Филиппова И.Н.
2	План летнего оздоровительного сезона	май	Филиппова И.Н. Род.комитет

1. В ходе консультаций и бесед воспитателей с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья детей, эмоционально – личностного развития ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми. Проведены консультации на тему: «Почему ребенок говорит неправильно», «Играйте вместе с детьми», «Детское упрямство» и др.

Проводилась работа с детьми и их родителями по долгосрочному проекту: «Я и моя семья».

Выставки: «Сказочное перевоплощение овощей», «Говорят у мамы руки не простые»

Конкурсы: «Украсим свою приемную группы», «Творим вместе с мамой»

Акция: «Покорми птиц», «Стена Памяти».

Стенгазеты: «Защитники Отечества»

Утренники: «День знаний», «Праздник Осени», «Новогодний праздник, «День Защитника Отечества»,

Безопасность

Для обеспечения безопасности Учреждение оборудовано:

- Домофоном,
- наружными видеокамерами,
- автоматической системой пожарной сигнализации (АПС),
- имеется кнопка экстренного вызова полиции, телефон.
- Имеются средства пожаротушения
- Установлены металлические двери и решетки на окнах
- В ночное время дежурит сторож.

Разработаны:

- Паспорт безопасности Учреждения

- Паспорт безопасного дорожного движения воспитанников.
- Инструкции и план безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В процессе образовательной работы с детьми проводилась практическая тренировка в рамках организации работы по безопасности.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню

В рационе питания свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Ежедневно 3-и блюда витаминизируются аскорбиновой кислотой.

Стоимость одного детодня выразилась в денежной форме -70руб. 00 коп.

Достижения учреждения и педагогов.

Учреждение получило ГРАНТ по итогам учебного 2019/2020года работы

Беляева А.В. награждена Почетной грамотой Главы администрации Ильинского муниципального района, Дипломом за участие в областной акции «Покормите птиц», Благодарность за подготовку воспитанницы детского сада к конкурсу «Светлый праздник», Благодарность за участие во всероссийских конкурсах и участие в оформлении «Сены Памяти»

Советова И.В. награждена Благодарностью отдела образования Ильинского муниципального района за творческий подход в работе с детьми; Благодарностью за подготовку праздничных мероприятий в ДОУ. Благодарностью за участие сдаче нормативов ГТО.

Кашкуре Маргарита Олеговна награждена Благодарностью отдела образования администрации Ильинского муниципального района за творческий подход в работе

Каузова О.В – награждена Почетной грамотой отдела образования администрации Ильинского муниципального района, Благодарностью детского сада участие в оформлении «Сены Памяти», подготовку цветников и участков к летнему оздоровительному сезону.

Костерина И.А., награждена Благодарностью детского сада за участие в районном конкурсе «Светлый праздник» и стала Призером, участие в районном конкурсе: «Лучшая разработка учебно – методических материалов (электронное приложение к занятию)», за активное участие в подготовке работ на выставку посвященной 75-летию Победы, подготовку участков к летнему оздоровительному сезону.

Достижения воспитанников учреждения.

1. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»

в номинации «Кормушки для пичужки».

Награждены Дипломами за участие семьи Бойцовых, Якушиных, Кипатовых, Липатовых. /руководители Беляева А.В., Костерина И.А./

В номинации «Валентинка для птиц» награждена семья Липатовых. /руководители Беляева А.В., Костерина И.А./

2. Муниципальный этап областного конкурса «Светлый праздник»

Победитель Ксения Бойцова /руководитель Беляева А.В./

3. Всероссийский конкурс детского рисунка «День защитника Отечества»

шесть детей награждены Дипломами II степени

4. Дипломами II степени награждены Коршунова Ульяна и Шумилов Дмитрий за Победу в Международном конкурсе «И снова осень дарит вдохновение» /руководитель Костерина И.А./

5. Дипломом за 2 место в Международном конкурсе «Осенняя палитра» награжден Липатов Глеб.

Работа со СМИ, публикации.

1. Публикация материалов на сайте «Мультиурок» Костерина И.А
Мастер-класс «Веточка сирени»
2. Публикация материалов на сайте «Мультиурок» Беляева А.В.
3. Публикация в газете Звезда **«Патриотизм воспитывают с детства»** о работе ДОУ
авт. Костерина И.А., Беляева А.В.

Осуществление взаимодействия с семьей.

Основной формой взаимодействия МКДОУ с семьей является: перспективное планирование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами по взаимодействию с родителями ДОУ видит в следующем:

1. Создание в группе условия для взаимодействия с родителями и оказание помощи семье в воспитании ребенка;
 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс через привлечение родителей к участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения и непосредственно группы;
 3. Культурно-просветительская работа, через которую создаются условия для реализации личности ребенка.
- Основной целью всех форм и видов взаимодействия с семьей считается – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагоги стараются установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. В работе используются разнообразные формы работы с родителями:

1. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

- В приёмной созданы и действуют родительские уголки. Где родители получают информацию следующего характера: рекомендации о том, какие наблюдения с детьми можно провести, в какие дидактические игры поиграть, какую детскую литературу почитать в текущем месяце. В уголке для родителей отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, доска объявлений, продукты детского

творчества. Так же размещается информация на разные темы в виде папок- передвижек и консультаций.

2.Познавательные:

В этом учебном году в группах были проведены родительские собрания в старшей группе на тему: «Секреты воспитания культуры поведения» в младшей: «Основы нравственно- патриотического воспитания»

Цель собраний: воспитание культуры поведения у дошкольников, оказать помощь родителям в овладении основ нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям

В конце года были запланированы собрания «О дружбе и о друзьях» и «Экологическое воспитание в детском саду и дома»

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность. Проектную деятельность можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагогов, воспитанников и родителей. Привлечение родителей в проектную деятельность имеет большую ценность:

- они становятся активными участниками процесса обучения своих детей, папы и мамы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения.
- развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

В этом учебном году нами были разработаны и реализованы проекты:

1. «Я и моя семья».

Цель проекта: способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи.

2. «Зимующие птицы».

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

3. «День защитника Отечества».

Цель:формирование у детей представления о празднике «День Защитника Отечества»; воспитание уважения к людям, служившим в армии;привитие любви к Родине и близким людям.

4. «Профессии моих родителей»

Цель проекта:расширение и систематизирование знаний детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщение знаний детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; накопление детьми определенного социального опыта.

5.«Игрушки»

Цели проекта: создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательно-исследовательскую деятельность, теоретически и экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе

формирования познавательной активности к игрушкам, накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.

Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. В этом году это была осенняя выставка поделок из природного материала «Лесная сказка». Природный материал - хороший материал для творчества. Он доступен всем и требует минимальных затрат. А общение с природой положительно влияет на психику людей. Сбор материала можно совместить с прогулкой по парку или отдыхом в лесу.

Поделки из природного материала - приятное занятие для детей и взрослых. Вместе с творчеством у детей развивается воображение, мелкая моторика. Конечный результат вызывает чувство удовлетворения.

Родителями и детьми было изготовлено множество разнообразных **поделок**, не похожих друг на друга. Все показали свое мастерство и изобретательность.

В канун Нового года в нашем детском саду дети и родители приняли активное участие в «Новогоднем оформлении» приемной группы, где можно было увидеть поистине необыкновенные творения. Цель мероприятия - создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей детского сада и семьи, создание праздничной, волшебной, новогодней атмосферы. Для детей и родителей-любителей мастерить, фантазировать, творить - эта **выставка** была особенно интересна! Новогодние сюжеты семейного творчества украсили наш детский сад и внесли неповторимый элемент в новогодний интерьер.

Родители совместно с детьми приняли участие в муниципальных и областных конкурсах «Кормушка для пичужки», «Светлый праздник Пасхи», во всероссийском конкурсе «Есть на свете чудо-сад».

3. Досуговые:

Проводятся совместные праздники, развлечения, досуги. В этом году прошли: «Праздник посвященный «Дню матери», «Новый год в кругу друзей», «День защитника Отечества», на котором гости стали активными участниками мероприятия, «Конкурс красоты», где родители помогли девочкам подготовить костюмы сказочных героев, «визитную карточку», а так же выступили членами жюри. Планировали проведение праздников «День Победы», «Выпускной».

Логопед Кашкуре М.О. выступила с информацией для родителей на родительском собрании: «Роль семьи в преодолении дефектов речи»

Работа родительского комитета

- Организация подарков новогодних и для выпускников детского сада;
- Помощь родителей в опилровке веток на игровом участке

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Результаты независимой оценки качества дошкольных образовательных организаций за 2019год.

Муниципальное образование	Ильинский район
Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	94.17
Комфортность условий, которых, осуществляется образовательная деятельность	90
Доступность услуг для инвалидов	68
Доброжелательность, вежливость, работников организации	100
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации	100
Общее количество баллов	90.43
Рейтинг по области	76

Анализ: Наше образовательное учреждение получило хорошую оценку за работу. Коллектив детского сада удовлетворен рейтингом по области и благодарен родителям за участие в опросе.

Кадровый потенциал.

Комплектование кадрами:

В 2018/ 19 учебном году педагогический коллектив МКДОУ составлял – 6 человек, из них:

- Воспитатели – 3 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Логопед – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имел хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Стаж педагогической работы

Стаж работы	До 10-ти лет	10 – 25 лет	свыше 25 лет
	2	0	3

Возрастной состав педагогов

	До 30 лет	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	1	2	1	
%	20%	20%	40%	20%	

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 50 до 60 лет.

Образовательный уровень педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
<i>Высшее</i>	<i>2</i>
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<i>1</i>
<i>Среднее специальное медицинское</i>	<i>1</i>

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	сроки	тема самообразования
Беляева А.В.	в теч.года	Пополнение материалов (синквейн, мнемотехника и др.)
Каузова О.В.		Социализация младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру
Костерина И.А.		Познавательное развитие детей через игру и экспериментальную деятельность
Советова И.В.		Нотная грамота
Кашкуре М.О.		Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей

По окончании работы воспитатели анализируют процесс самообразования в различной форме – это отчеты, выступления на педагогическом совете

Административно - хозяйственная работа

Выполнено:

Капитальный ремонт крыши прачечной

Текущий ремонт видеокамеры, пожарной сигнализации

Покраска оборудования на игровых участках

Опиловка деревьев

Текущий ремонт ограждения игровых участков

Установка видеокамеры

Приобретения: холодильник на пищеблок

Заключение.

- Результаты независимой оценки качества нашего дошкольного образовательного учреждения за 2019 год вдохновляет и требует от коллектива более высоких показателей в дальнейшей работе.
- По контингенту детей следует отметить о его ежегодном снижении, в связи с низкой рождаемостью, а также проживанием родителей за пределами района.

Проведя анализ по педагогическим кадрам можно сделать следующие выводы: педагоги своевременно повышают свою квалификацию, делятся опытом работы на методических объединениях, активно участвуют на педсоветах ДООУ.

- Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию.
- Взаимодействие педагогов с родителями ежегодно совершенствуется.
- Педагоги активно внедряют ИКТВ образовательном процессе.
- Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию.

В целом работа Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью, но имеются и проблемы:

- -требуется проведение капитального ремонта учреждения;
- -требуется медицинский работник;
- -имеется потребность в приобретении проектора и ноутбука.

