

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 10.04.2020г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Аньковского детского сада

И.Н.Филиппова _____
№ 19/1 от 10.04.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения Аньковского детского
сада

2020г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной

организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад

Руководитель

Филиппова Ирина Николаевна

Адрес организации

с. Аньково, ул. Садовая, дом 24/26, Ильинский район, Ивановская область

Телефон

8 (49353)3-34-16

Адрес электронной почты

andetsad@rambler.ru

Учредитель

Администрация Ильинского муниципального района Ивановской области в лице отдела образования

Дата создания

1947год

Лицензия

от 30.05.2016 г. № 000126, серия 37Л01. Рег. № 1719

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Аньковский детский сад (далее – Детский сад) расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание приспособленное. Проектная мощность учреждения: 55 мест. Фактическая вместимость 38 мест.

Общее количество групп – 2

Общая численность детей в учреждении на конец года -30 детей:

- в возрасте до 3-х лет – 7;
- в возрасте с 3 до 7 лет - 23.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим деятельности дошкольного учреждения – пятидневный - с понедельника – по пятницу. Длительность пребывания детей на группах с 7.30 до 18.00.
Суббота-воскресенье - выходные.

Все воспитанники учреждения охвачены образовательными программами учреждения в режиме полного дня.

2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом сада

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; Разрабатывает и утверждает образовательные программы, для использования в работе Учреждения; Утверждает годовой план, учебный план и график; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и планирования; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Организует выявление, обобщение и распространения педагогического опыта; Выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение; Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; Отчитывается о результатах своей работы.
Общее собрание	Рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Заслушивает отчеты работы комиссий по охране труда, по выплатам стимулирующего характера, по выполнению заведующим Коллективного договора

Родительский комитет	<p>Принимает участие в обсуждении принятия Устава и других локальных актов касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений;</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов;</p> <p>Содействует организации совместных с родителями мероприятий;</p> <p>Оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>Принимает решения о поощрении, награждении, благодарственными письмами активных представителей общественности</p>
----------------------	--

Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа от 1 до 4-х лет – 1;
- Разновозрастная группа от 4 до 7-х лет – 1;

Образовательные программы дошкольного образования

Наименование программ	Авторы программы
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Аньковского детского сада	Разработанная и принятая педагогами учреждения 14.01.2014г.
Парциальные программы	Авторы программы
«Экологическое воспитание дошкольников» «Юный эколог»	С.Николаева
«Основы безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина
«Три сигнала светофора»	Т.Ф.Саулина

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие



Вывод: Уделить особое внимание физкультурно - оздоровительной работе, спланировать ряд мероприятий по укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении. Продолжать использовать инновационные технологии и методики в работе с детьми.

Познавательное развитие



Выводы: Продолжить совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности; развивать преемственность детского сада с другими социальными институтами.

Художественно - эстетическое развитие



Вывод: Необходимо продолжать работу по художественно-эстетическому развитию и развивать у детей творческую заинтересованность и инициативу в данном направлении

Развитие речи



Вывод: Острая проблема в нарушении речи по звукопроизношению детей выведена на средний уровень. Следует продолжать совершенствовать методы и приемы работы в этом направлении и добиваться лучшего результата.

Социально - коммуникативное развитие



Вывод: Для развития коммуникативных умений необходимо развивать связную монологическую и диалогическую речь. Особое внимание нужно

обратить на то, что дети обладают знаниями, но не всегда умеют применять их в реальной жизни.

Данные мониторинга представленные в таблице свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает позитивные результаты. Знания и навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы (в занятия включаются просмотр презентаций, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика).

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников уходящих в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики в мае 2019 года из 8 детей:
Высокий уровень освоения программы у 2 детей – 25%,
Средний уровень у 4- 50%,
Низкий у 2- 25%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с выше среднего и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Деятельность воспитателей предусматривала решение воспитательных и образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Всего семей: - 26,

Из них:

Малообеспеченные семьи –11

Многодетные семьи – 9

Полные семьи – 17

Неполные семьи – 9

Семьи с одним ребенком -8

Родителей работающих - 39

Из них работают:

По месту жительства – 35

В областном центре – 1

За пределами области – 3

Безработные родители - 8

Родители с высшим образованием -7

Родители со средним специальным образованием – 20

Родители со средним образованием – 12

Родители с основным образованием –4

Родители, не имеющие основного общего образования –0

Мамы – домохозяйки – 4

Мамы работающие – 22

Неблагополучные семьи – 1

Лишены родительских прав – 0

Уклоняются от воспитания – 0

Злоупотребляют спиртными напитками – 1

Состоят на учете в:

ПДН – 1

КДН –0

Учреждении - 0

Дети – инвалиды –0

Дети – сироты –1

Дети из семей ликвидаторов аварии ЧАЭС -0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в выставках и конкурсах:

- конкурс чтецов «*Весёлые стишки*».
- выставка семейного творчества «*Лесная сказка*»,
- выставка «*Новогоднее оформление приёмной*»,
- выставка «*Говорят у мамы руки не простые*».

По результатам выставок и конкурсов дети были награждены грамотами и благодарностями детского сада.

- выставка «*Мой папа – солдат*».
- проекты: «*Я и моя семья*», «*Профессии моих родителей*».
- акция «*Подари книгу*»,

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- мероприятие выходного дня «*Идём спасать Елену Прекрасную*»,
- спортивный праздник «*Состязание будущих воинов*»,
- спортивное развлечение «*Что нас делает здоровым*»,
- утренник к 8 Марта «*Телекалейдоскоп*»,
- «*День смеха*»,
- «*День Победы!*»,
- «*Выпускной*»,
- «*День знаний*»,
- «*Праздник Осени*»,
- «*Мамин день*»,
- «*Новый год в кругу друзей*»

На общих и групповых родительских собраниях были изучены следующие актуальные темы:

- «*Безопасность детей в наших руках*», «*Жестокое обращение с детьми*»
- «*Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям*», «*Вместе мы многое сможем*», «*Ручки учат говорить*».
- «*Посеешь привычку - пожнёшь характер*», «*Секреты воспитания культуры поведения*»;

Так же в течении года родителям был представлен наглядно-информационный материал, Консультации, Проводились опросы и анкетирование.

В апреле в честь Дня Здоровья Детский сад провел «День открытых дверей». Родители получили полную информацию об организации питания детей, стоимости детодня, о закаливании и режиме дня детей. Были организованы

просмотры видеозанятий с детьми на группах по физическому воспитанию и спортивный праздник «Что нас делает здоровым!»

В знак благодарности

за активное участие родителей в детском саду создано панно «*Дерево добрых дел*». На нем размещены слова благодарности администрации Детского сада родителям и меценатам за помощь оказанную детскому саду в течении года.

Ценным подарком была отмечена на Дне учителя и Всех дошкольных работников член родительского комитета Коршунова Надежда Юрьевна.

Бесплатные слуги по дополнительному образованию дошкольников

В 2019 году в Детском саду работали 3 кружка по направлениям:

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В дополнительном образовании задействовано -50 % воспитанников Детского сада.

Наименование кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Речевое развитие «Грамотейка»	8	Беляева А.В.
Художественно-эстетическое развитие: 1. Хореографический кружок «Каблучок» 2. Нетрадиционная техника рисования «Фантазеры»	13 8	Советова И.В. Костерина И.А.

Предметно-развивающая среда

обновлялась согласно тематическому планированию.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группах имеются: уголок ряжения, зона по изобразительной деятельности; кукольный уголок, уголок автопарк, патриотический , уголок природы, уголок экспериментирования, школьника, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2013. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Выпускники Детского сада показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

Результаты независимой оценки качества образования

В период с 15.10.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование 26 семей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Комфортность условий
- Доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- Доступность условий для инвалидов – 68 процентов;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 2.1/1.

Стаж педагогической работы

Стаж работы педагогов	До 5 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
	2	0	3

Возрастной состав педагогических кадров

	До 30	31-40	41-50	51-60	61 и выше
Количество	1	1	2	1	0

%	20	20	40	20	0
---	----	----	----	----	---

Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 41 до 50 лет.

Образовательный уровень педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
<i>Высшее</i>	2
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	1
<i>Среднее специальное медицинское</i>	1
<i>Среднее специально, не педагогическое</i>	1

В 2019 году Заведующий Детского сада прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошла заведующий Детского сада.

Самообразование педагогов по темам:

1. «Игры и техники по речевому развитию детей». Мнемотехника и Синквейн.
2. Роль игры в физическом развитии и укрепление здоровья младших дошкольников.
3. Познавательное развитие детей младшего возраста через игру и экспериментальную деятельность
4. Нотная грамота
5. Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей

Участие педагогов в конкурсах:

- В районном конкурсе на «Лучшую авторскую методическую разработку» стала участницей конкурса Советова И.В.
- В районном конкурсе «Креативная среда» -участники
- В районном конкурсе «Огородное чучело» стали Победителями в номинации «Леди очарование»
- В областном конкурсе «Покормите птиц» стала участницей конкурса Беляева А.В.
- В областном конкурсе с детьми «Покормите птиц» в номинациях «Кормушка для пичужки», «Валентинка для птиц», 5 человек получили Дипломы за участие.
- Участие во Всероссийской интернет акции «Противопожарная безопасность – РФ», 9 детей получили Дипломы победителей, 1-лауреата.

- Участие во Всероссийском конкурсе «Краски Осени» призеры конкурса 5 детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Заболеваемость

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 14 дней.

Детей инвалидов и с ОВЗ нет.

7. Безопасность

В Детском саду разработаны Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами, домофоном, тревожной кнопкой. С работниками учреждения проводятся инструктажи и учения по вопросам ГО и ЧС. В ночное время работает сторож.

Вывод:

В связи с убывающим контингентом детей группы становятся разновозрастными

Для снижения заболеваемости детей необходимо ввести в штат медицинского работника

17% педагогов и администрация прошли по плану курсы повышения квалификации, запланированы курсы на новый календарный год

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации - 5/6

Необходимо оборудовать помещения и прилегающую территорию с учетом доступности для инвалидов

Требуется оборудовать групповые, уголками уединения, совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО.